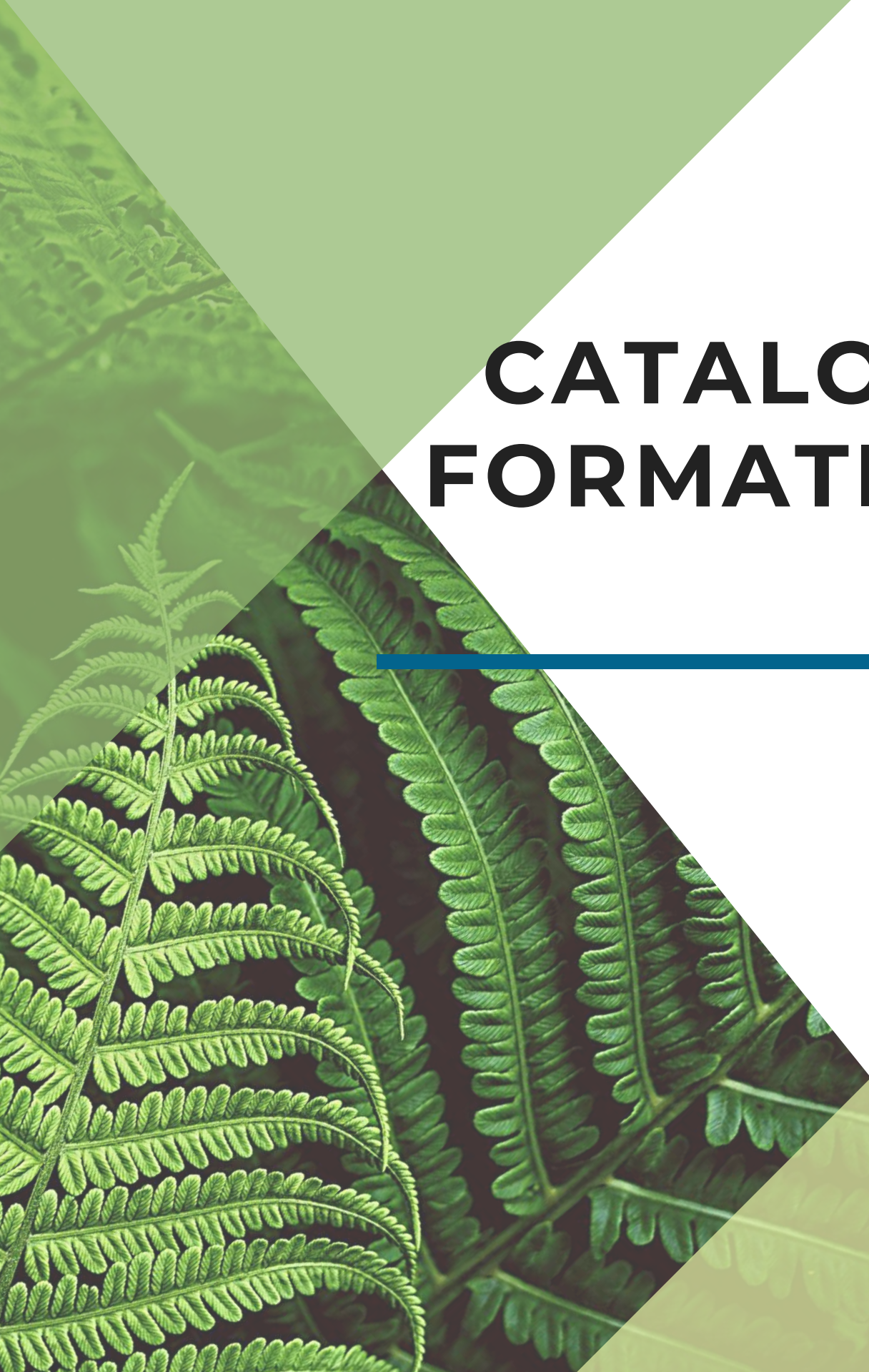


CATALOGUE FORMATIONS 2021



PRÉSENTATION DE BIODI'VERT

La société BIODI'VERT (S.A.S LAMY'VERT), constituée par 2 associés en janvier 2018, regroupe 2 micro entreprises créées en 2017, dont une spécialisée dans le diagnostic écologique et la coordination de projets environnementaux et une dédiée à l'éducation à la nature, à la communication environnementale, et la formation professionnelle. Elle est pour cela « datadockée ».

Elle réalise ainsi aujourd'hui, entre autres :

- des prestations de formation initiale (modules généraux et techniques) pour des publics de collège à BTS,
- de la formation continue adulte (pour des sociétés privées, des organismes publics, des structures d'insertion...)
- l'action C4 de formation du SCOT Rovaltain (pour les élus, techniciens, agriculteurs du territoire),
- de l'éducation à la nature (interventions dans les écoles maternelles, primaires, collèges et Lycées Drôme Ardèche
- du diagnostic écologique et du conseil en aménagement pour la prise en compte de la biodiversité auprès d'entreprises, d'exploitations agricoles ou de collectivités territoriales. Par exemple : Veolia, Héliantis, l'Aéroport de Valence Chabeuil...
- l'accompagnement à l'obtention de la certification Haute Valeur Environnementale (H.V.E) pour les exploitations agricoles.
- des prestations d'éducation à la nature auprès de scolaires en Drôme et en Ardèche
- mais également la conception de supports pédagogiques et de sensibilisation.

DISPOSITIONS PRISES EN MATIÈRE DE RESPECT DES PRINCIPES D'ÉGALITÉ ET DE NON DISCRIMINATION

Notre ambition principale est de permettre l'accès à la formation et à l'éducation nature à chacun quel que soit son âge, son sexe ou son parcours et de nous adapter aux différents publics accueillis. Nous demeurons à l'écoute de nos interlocuteurs et de leurs attentes (commanditaires, personnes formées ou informées, partenaires... par le biais de dossiers de présentation, de réunions en amont des projets, de questionnaires qualité, de questionnement direct quotidien...) pour leur permettre de participer et co-construire les actions envisagées.

Notre équipe, composée de 3 hommes et de 2 femmes, respecte au quotidien les règles de non-discrimination, le principe d'égalité homme/femme et souhaite donner la même chance à tous.

EXPÉRIENCE DE BIODI'VERT DANS LE DOMAINE PROPOSÉ

Les 2 associés de la société ont une longue expérience d'enseignement (14 années en moyenne) dans des établissements publics (collèges, LEP ou lycées, notamment en ZEP...) ou privés (proposant des formations initiales professionnelles de la 4e au BTS). Ils ont, par ailleurs, une solide expérience de construction de formations et de supports puisqu'ils ont géré pendant 7 ans un service de formation continue adulte (ingénierie, logistique, accueil, animation, volets administratifs et comptables) pour des publics variés (élus, salariés, personnels en insertion...).

Ils ont enfin une très bonne maîtrise de l'animation auprès des différents publics. En effet, un des associés a eu la charge des modules animation et communication dans les filières environnementales du BEPA EAENR et Bac Pro GMNF pendant 13 ans. Biodi'Vert intervient aujourd'hui régulièrement en milieu scolaire (maternelles et primaires) pour des animations nature. Enfin, la SAS met en place des manifestations autour de l'environnement pour des entreprises et des collectivités (fête de la nature, journées événementielles dédiées à la préservation de la biodiversité...)

PERSONNEL PERMANENT ET PONCTUEL MIS A DISPOSITION DU PROJET DE FORMATION

Yohann PROST : Indépendant en expertise et diagnostic environnement et biodiversité, responsable de filière bac pro Gestion des Milieux Naturels et de la Faune pendant 7 ans, formateur dans les modules professionnels et intervenant en formation pour adultes pendant 16 ans.

Marc JOUFFRE : Responsable d'une société de formation, enseignant pendant 18 ans, formateur indépendant en pédagogie, communication, animation et sciences humaines, coordinateur des formations Biodi'Vert pour les publics scolaires et adultes.

Angevine MASSON : Titulaire d'un diplôme d'ingénieure à AgroParisTech. Elle intervient désormais en tant que formatrice sur des thématiques tels que la continuité écologique et la prise en compte de la biodiversité en milieu urbain.

Clara VEDEL : Salariée et animatrice Nature, titulaire d'un BTS GPN et doté d'une expérience de 5 ans elle est en charge des animations en Drôme-Ardèche.

Sacha TARDIEU : Salarié de Biodi'Vert, animateur nature et chargé de mission naturaliste. Passionné de photo naturaliste et intervenant en formations environnementales (SIG et photographie naturaliste). Il est également titulaire d'une licence en SIG, ainsi que du BTS GPN.

Si elle s'appuie, en premier lieu, sur les compétences de ses personnels, la société Biodi'Vert fait régulièrement appel aux spécialistes les plus qualifiés dans certains domaines d'intervention afin d'apporter la réponse la plus adaptée, la plus technique et la plus précise aux attentes du commanditaire.

Du fait de leur expérience de formateurs dans les filières « nature », les fondateurs de Biodi'Vert possèdent un vaste réseau de partenaires dans tous les secteurs de l'environnement et un très bon ancrage local auprès des différents professionnels, structures et associations du milieu.

DISPOSITIONS PÉDAGOGIQUES ET LOGISTIQUES, SPÉCIFIQUES À NOTRE OFFRE.

Les thématiques proposées ont été retenues en fonction des besoins actuels exprimés par les personnels techniques de fédérations départementales de chasseurs. Certaines relèvent de thématiques proposées par le passé mais toujours d'actualité. D'autres sont en lien avec de nouvelles attentes faisant face à de nouvelles réalités tant techniques, que politiques.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Les formations alterneront théorie en salle et sortie sur le terrain ou mise en situation pratique, selon la thématique traitée. Les démarches d'apprentissage seront basées sur l'apport de connaissances méthodologiques, de ressources et de mises en situations pratiques et professionnelles.

Notre société assurera le fil rouge sur la durée du stage en accueillant les stagiaires et les intervenants et en encadrant les sorties de terrain.

Moyens logistiques mis en œuvre pour les formations : Salle de formation, espace de restauration, véhicules de transport, site de pratique et réservation d'hébergement si besoin.

Supports techniques : ressources bibliographiques, power point, supports papier, PC portable et vidéoprojecteur, connexion Wifi, plateforme de téléchargement pour la transmission des documents du type « we transfer », remise d'une pochette à chaque participant, en début de formation avec les différents supports pédagogiques.

ÉVALUATION DE LA FORMATION / SANCTION DE LA FORMATION :

- Évaluation de la formation : Elle portera sur le déroulement du stage, mesurera la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation générale, les qualités pédagogiques des formateurs, les méthodes et supports utilisés. Un questionnaire individuel sera soumis à chaque participant.
- Sanction de la formation : Elle sera sanctionnée par une attestation individuelle délivrée suite aux renseignements quotidiens de feuilles d'émargement.
- Évaluation des acquis de la formation : A l'issue de la formation un QCM sera à remplir par les stagiaires, leur permettant de s'auto-évaluer sur les connaissances acquises.

Sommaire

Naturaliste

- S'adapter au retour et à la présence du loup..... **P8**
- Manipulation de la faune sauvage..... **P10**
- Piégeage photographique et vidéo : des techniques innovantes pour le suivi et la gestion de la faune..... **P12**
- Connaissance des armes de chasse et de la balistique..... **P14**
- Histoire et évolution de la chasse dans notre société et les différentes pratiques cynégétiques» **P16**
- Pratiques naturalistes pour préserver la biodiversité..... **P18**
- Les ateliers inventaires participatifs de biodiversité..... **P20**

Rivière

- La rivière : son fonctionnement et ses dysfonctionnements..... **P22**
- Les espèces bio-indicatrices des cours d'eau et leurs habitats..... **P23**
- Considérer les habitats et les cycles biologiques lors des chantiers en rivière..... **P24**
- Les espèces exotiques envahissantes (les e.e.e) des cours d'eau..... **P25**
- Gestion des cours d'eau et changement climatique..... **P26**
- Les principes et les notions essentielles du génie végétal..... **P27**

Gestion territoriale

- Les espaces naturels : les différents outils de gestion, leur principe et leur complémentarité..... **P28**
- Réhabilitation des habitats en faveur de la petite faune sédentaire et les techniques de repeuplement..... **P29**
- Les continuités écologiques du territoire : fonctions biologiques et logiques réglementaire..... **P31**
- Le gradient urbain/rural : conserver les terres agricoles pour des trames vertes fonctionnelles..... **P32**
- Prise en compte des trames vertes et bleues dans les politiques d'urbanisme..... **P33**
- Gestion différenciée des espaces verts et péri-urbains : principes et techniques à mettre œuvre..... **P34**
- Favoriser et gérer la biodiversité sur les territoires agricoles et communaux..... **P35**
- Faire face aux espèces invasives sur les territoires agricoles et communaux..... **P36**

Autres

- Géomatique et prise en main de QGIS : un outil innovant pour synthétisé et harmonisé les données de terrain..... **P37**
- Communiquer avec le grand public..... **P39**
- L'animation, un métier et un atout pour la sensibilisation..... **P41**

« S'ADAPTER AU RETOUR ET À LA PRÉSENCE DU LOUP »

Qualité des formateurs pressentis :

Christophe RANDON : formateur indépendant et moniteur à la MFR de Mondy dans les modules professionnels du Bac Pro GMNF, ancien technicien de la FDC 38. Président d'A.C.C.A

Jean Marc LANDRY : après des études de biologie avec une spécialisation en écologie végétale et en éthologie à l'université de Neuchâtel (Suisse) et une formation sur les loups aux Etat Unis (Wolf Parck), il a monté le premier projet « chien de protection » en Suisse en 1996. Il a ensuite créé son entreprise (IPRA) en 1997 avant d'intégrer le KORA à partir de 1998 pour s'occuper de la protection des troupeaux. Il est spécialisé sur les chiens de protection et les chiens dits « dangereux ».

Malory RANDON : Technicienne supérieure, chargée des dossiers « suivi grande faune » et S.I.G à la F.D.C 26. Titulaire du diplôme EPHE (Ecole Pratique des Hautes Etudes) « étude sur l'impact du Loup sur les populations d'ongulés sauvages dans le département de la Drôme »

Benoît BETTON : Chargé de mission biodiversité au PNR du Vercors.

Eleveurs ZPP Vercors Ouest

Contexte : Présent initialement sur le massif des Alpes, le Loup colonise désormais l'ensemble du territoire national. Son retour et sa présence impactent les populations d'ongulés sauvages et de grand gibier en général. Il est donc nécessaire de connaître cette espèce afin de la considérer dans les stratégies de gestion des populations. Aussi les logiques d'acteurs qui se constituent autour de cette espèce sont parfois complexes. Il en découle des enjeux d'ordre sociétal et politique.

Public : personnels techniques, responsables, chargé(e)s de mission confrontés directement et indirectement à la présence du Loup dans leur département.

Effectif des sessions : 8 à 14 participants

Lieux dates prévisionnels des formations :
Plateau du Vercors (26)

Durée : 4 jours

« S'ADAPTER AU RETOUR ET À LA PRÉSENCE DU LOUP »

Objectifs et contenu :

Comprendre l'évolution du loup dans notre société :

- Le Loup à travers l'histoire et ses représentations.

Connaître l'espèce Loup :

- Présentation de la biologie du Loup
- Présentation de l'état de ses populations et de l'évolution de son aire de répartition.

Connaitre les techniques de suivi mises en œuvre et leurs aboutissements :

- Les relevés d'indices de présence
- Les hurlements provoqués
- Les pièges photographiques
- Retour d'expérience sur le massif du Vercors

Cerner les conflits et les logiques d'acteurs relatifs au Loup :

- Le pastoralisme et le Loup.
- Les techniques de prédation du Loup
- Les caractéristiques d'identification et de reconnaissance d'une attaque
- Rencontre avec un éleveur ovins

- Comprendre comment l'homme s'est adapté à la présence du Loup
- Les moyens de protection.
- La réglementation spécifique à l'espèce et les tirs de régulation.
- Le réseau Loup.
- Savoir apprécier l'impact du Loup sur les populations de grand gibier
- Mesurer les effets de la prédation du Loup
- Ré-adapter les plans de chasse selon l'impact du Loup.
- Rencontre avec un président d'ACCA locale

« MANIPULATION DE LA FAUNE SAUVAGE »

Qualité des formateurs pressentis :

Christian ITTY : Ingénieur à CNERA du CAROUX (34)

Christophe RANDON : formateur indépendant et moniteur à la MFR de Mondy dans les modules professionnels du Bac Pro GMNF, ancien technicien de la FDC 38. Président d'A.C.C.A

Effectif des sessions : 8 à 14 participants

Durée : 5 jours

Contexte :

Les missions des fédérations, peuvent les conduire à assumer des dossiers en lien avec la circulation de la faune (trame verte et bleue). Souvent il est question de capturer et d'équiper des individus d'une espèce afin de mieux comprendre leur déplacements. De la même façon les fédérations mènent des actions de bagages d'oiseaux dans le but d'améliorer leurs connaissances sur la migration. Dans les deux cas il est indispensable de maîtriser les gestes techniques permettant d'effectuer les prélèvements et les équipements sans se mettre en danger et sans compromettre la vie de l'animal.

Public : personnels techniques, responsables, chargé(e)s de mission des dossiers de suivi et de gestion des populations animales pouvant être amenés à manipuler des animaux.

« MANIPULATION DE LA FAUNE SAUVAGE »

Objectifs et contenu :

- Rappel des bases sur l'anatomie, sur la morphologie et sur l'écoéthologie en lien avec la manipulation d'animaux.
- Le comportement des différentes espèces pouvant être capturées
- Les fragilités et les risques spécifiques.
- Maîtriser les gestes professionnels.
- La manipulation et la contention d'animaux.
- Observer les règles de sécurité (contention, sanitaire...) pour le personnel.
- Manipuler les animaux sans les blesser et en générant le moins de stress possible
- Participation à la capture d'ongulés
- Participation aux bagages d'oiseaux
- Les différentes techniques de captures (enclos, cages, filets...)
- Les armes hypodermiques
- Connaître les techniques de prélèvement : écouvillonnage, prise de sang, pesées, relevés de données biométriques.
- Participation aux prélèvements sanguins, prises de poids sur un ongulé et sur des oiseaux
- Équiper correctement un animal
- Participation à l'équipement d'ongulés (émetteur, collier de marquage)
- Connaître le cadre réglementaire
- Les habilitations à détenir pour capturer
- Les règles de transport

« PIÈGEAGE PHOTOGRAPHIQUE ET VIDÉO : DES TECHNIQUES INNOVANTES POUR LE SUIVI ET LA GESTION DE LA FAUNE »

Qualité des formateurs pressentis :

Frédéric SALGUES : Gérant de la société « piège photographique ». Revendeur de matériels (pièges photos, appareils GSM, appareils séquentiels...) et formateur sur les techniques de piégeage photographique. Naturaliste, membre du réseau grand prédateur, il utilise le piège photo pour le suivi CMR du Chat forestier mais également de la Loutre et du Loup.

Malory RANDON : Technicienne supérieure, chargée des dossiers « suivi grande faune » et S.I.G à la F.D.C 26. Titulaire du diplôme EPHE (Ecole Pratique des Hautes Etudes) « étude sur l'impact du Loup sur les populations d'ongulés sauvages dans le département de la Drôme »

Effectif des sessions : 8 à 14 participants

Durée : 3 jours

Contexte :

Les innovations technologiques et numériques que nous connaissons ces dernières années, sont notamment utilisées pour le suivi des espèces. Ainsi les matériels et les techniques associées à ces méthodes de récolte d'informations, novatrices, offrent la possibilité aux personnels techniques des FDC de recueillir et de valoriser des données naturalistes.

Public :

Personnels techniques, responsables, chargé(e)s de mission des dossiers de suivi et de gestion des populations animales.

« PIÉGEAGE PHOTOGRAPHIQUE ET VIDÉO : DES TECHNIQUES INNOVANTES POUR LE SUIVI ET LA GESTION DE LA FAUNE »

Objectifs et contenu :

- Appréhender les matériels photo et vidéo disponibles et les méthodes de piégeage associées.
- Les différents matériels et leur mode de fonctionnement (type de déclenchement)
- Les différentes stratégies de piégeage (faire les bons choix)
- Les précautions à considérer lors de la pose des pièges.
- Notion d'éthique naturaliste et cadre juridique relevant du piégeage photographique.
- Étude préalable à la pose de pièges photographiques (étude de cas concrets)
- Mettre en œuvre un piège photographique et vidéo
- Activités pratiques : mise en place du piège, test et enregistrement de l'information.
- Valoriser les données résultantes d'un piégeage
- Exploitation des données récoltées
- Cas concret : suivi du Loup dans le Vercors

« CONNAISSANCE DES ARMES DE CHASSE ET DE LA BALISTIQUE »

Qualité des formateurs pressentis :

Sébastien BOUVET : Lieutenant de l'ouvèterie (26)

Christophe RANDON : formateur indépendant et moniteur à la MFR de Mondy dans les modules professionnels du Bac Pro GMNF, ancien technicien de la FDC 38. Président d'A.C.C.A

Yohann PROST : directeur et formateur BIODIVERT

Intervenant de l'Association des Chasseurs à l'arc de la Drôme.

Effectif des sessions : 8 à 14 participants

Durée : 2.5 jours

Contexte :

Les exigences des missions de service public attribuées aux FDC ont nécessité l'embauche de personnels de niveau Bac +4 et plus. Parmi ces personnels, hautement compétents dans leur domaine de prédilection, certain(e)s ne sont pas issu(e)s du monde de la chasse. Pour autant ils/elles peuvent être confronté(e)s à des situations professionnelles mobilisant des connaissances cynégétiques pures (visite et conseil sur le terrain, formation, réunion etc.). Ces formations visent à acquérir des notions simples mais indispensables lors de différents échanges avec les adhérents.

Public : personnels techniques, responsables, chargé(e)s de mission n'étant pas forcément issus du monde de la chasse.

« CONNAISSANCE DES ARMES DE CHASSE ET DE LA BALISTIQUE »

Objectifs et contenu :

- Connaître les armes de chasse et la terminologie associée.
- Les origines des armes de chasse et de leur utilisation.
- Les différentes armes à canon lisse (caractéristiques techniques communes, calibres, munitions et utilisation)
- Les différentes armes à canon rayé (caractéristiques techniques communes, calibres, munitions et utilisation)
- Stockage et entretien courant
- Maîtriser les grandes notions de balistique
- Énergie cinétique
- Distance de Réglage Optimale
- Les différents types d'ogives (formes, poids et matières)

L'arc de chasse :

- L'arc traditionnel, l'arc à poulie
- Les différentes flèches et les différentes pointes
- Stockage et entretien courant.
- Essais de tir à l'arc.

Connaître les principaux organes de visée :

- Les optiques de visée selon le mode de chasse.
- Les moyens de visée « fixe »
- Appréhender le tir avec différentes armes
- Règle de sécurité et position de tir.
- Les bases du maniement
- Essais de tir avec une arme à canon lisse et une arme à canon rayé

« HISTOIRE ET ÉVOLUTION DE LA CHASSE DANS NOTRE SOCIÉTÉ ET LES DIFFÉRENTES PRATIQUES CYNÉGÉTIQUES »

Qualité des formateurs pressentis :

Lilian PLEINET : Technicien FDC 84 et chasseur à la hutte

Christophe RANDON : formateur indépendant et moniteur à la MFR de Mondy dans les modules professionnels du Bac Pro GMNF, ancien technicien de la FDC 38. Président d'A.C.C.A

Marc JOUFFRE et **Yohann PROST**: Président, directeur et formateurs Biodi'vert.

Effectif des sessions : 8 à 14 participants

Durée : 4 jours

Contexte : Les exigences des missions de service public attribuées aux FDC ont nécessité l'embauche de personnels de niveau Bac +4 et plus. Parmi ces personnels, hautement compétents dans leur domaine de prédilection, certain(e)s ne sont pas issu(e)s du monde de la chasse. Pour autant ils/elles peuvent être confronté(e)s à des situations professionnelles mobilisant des connaissances cynégétiques pures (visite et conseil sur le terrain, formation, réunion etc.). Ces formations visent à acquérir des notions simples mais indispensables lors de différents échanges avec les adhérents.

Public : personnels techniques, responsables, chargé(e)s de mission n'étant pas forcément issus du monde de la chasse.

« HISTOIRE ET ÉVOLUTION DE LA CHASSE DANS NOTRE SOCIÉTÉ ET LES DIFFÉRENTES PRATIQUES CYNÉGÉTIQUES »

Objectifs et contenu :

- Comprendre l'évolution de la chasse dans notre société et ses enjeux actuels. De l'antiquité à nos jours et les effets de la révolution de 1789.
- La chasse aujourd'hui et sa place dans notre société.
- Les principes et les méthodes de gestion des populations (plan de chasse, prélèvement maximum autorisé et plan de gestion)
- Connaître les techniques et modes de chasse (pour chaque mode : les équipements, les chiens, les armements/balistique et les spécificités régionales)
- La vénerie
- La chasse au chien courant
- La chasse au chien d'arrêt
- La chasse au vol
- La chasse à l'approche
- La chasse du gibier d'eau (hutte)
- Le fonctionnement associatif de la chasse en France.
- Droit de chasse et droit de chasser
- Organisation et structuration de la chasse en France
- Observer et assister à des pratiques de chasse (en situation réelle)
- Découverte d'une chasse en battue
- Découverte d'une chasse au chien d'arrêt
- Découverte de la chasse du gibier d'eau

PRATIQUES NATURALISTES POUR PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ

Qualité des formateurs pressentis :

Sacha TARDIEU: Salarié de Biodi'vert et chargé des missions naturalistes et de gestions. Il suit un parcours en gestion de l'environnement puis se spécialise en SIG ainsi qu'en gestion des bases de données SQL à l'Institut de Géographie et d'Urbanisme de Grenoble en y intégrant des notions de géologie et de climatologie alpine.

Yohann PROST : directeur et formateur BIODI'VERT

Effectif des sessions : 12-25 participants

Durée : 3 jours

Public : Agents des services d'espaces verts, agents polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleues, agents d'entretien des cours d'eau et des milieux naturels, agents des parcs naturels régionaux et des espaces naturels protégés

Contexte : Les collectivités territoriales sont amenées à se voir confier de nouvelles responsabilités et champ de compétence pour contribuer à préserver, restaurer et valoriser les espaces naturels de leur territoire. La considération pour la dimension environnementale dans l'action locale est depuis quelques années plus que prise en compte, les collectivités ainsi que les différents agents territoriaux visent actuellement à développer une approche intégrée de l'environnement. L'exécution des projets, la mise en application des politiques du territoire et les modalités de gestion en faveur du développement nécessitent d'acquérir un niveau de connaissances et d'expérience. Que ce soit relatif à la biodiversité et sa richesse ou bien à la gestion des milieux en passant par la restauration des espaces jusqu'à l'animation des réseaux d'acteurs.

PRATIQUES NATURALISTES POUR PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ

Niveau d'application : Initiation

Prérequis : Aucun

Objectifs :

- Savoir identifier les enjeux, menaces et problématiques liés à l'érosion de la biodiversité et quelles en sont les causes.
- Être en mesure d'identifier et de terminer les différentes espèces floristiques et faunistiques.
- Être capable d'établir un diagnostic environnemental avec les outils adéquats
- Être capable d'adapter de manière pertinente les modalités et actions de gestion en adéquation avec les diagnostics environnementaux et les enjeux du territoire.

Contenu indicatif :

- Découverte des différents ordres taxonomiques
- Approche globale du triptyque impact, enjeu, menace.
- Approche des différentes terminologies et critères nécessaires à l'identification des espèces faunistiques et floristiques.
- Présentation des différents protocoles de suivi et outils de sciences participatives.
- Approche de l'écologie fondamentale et de l'évolution des milieux naturels
- Initiation à l'identification des différents habitats naturels avec la typologie EUNIS.
- Approche législative et administrative à la mise en place d'actions de gestion (Cadre réglementaire, services de l'État, moyens de financements, coûts et budgétisations...)
- Présentation des différentes stratégies de médiations et de communications ainsi que des outils mis à disposition.
- Approche des différentes causes de l'érosion de la biodiversité

LES ATELIERS INVENTAIRES PARTICIPATIFS DE BIODIVERSITÉ

Qualité des formateurs pressentis :

Sacha TARDIEU: Salarié de Biodi'vert et chargé des missions naturalistes et de gestions. Il suit un parcours en gestion de l'environnement puis se spécialise en SIG ainsi qu'en gestion des bases de données SQL à l'Institut de Géographie et d'Urbanisme de Grenoble en y intégrant des notions de géologie et de climatologie alpine.

Yohann PROST : directeur et formateur BIODI'VERT

Effectif des sessions : 12-25 participants

Durée : 3 jours

Public : Agents des services d'espaces verts, agents polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleues, agents d'entretien des cours d'eau et des milieux naturels, agents des parcs naturels régionaux et des espaces naturels protégés

Contexte : Les collectivités territoriales sont amenées à se voir confier de nouvelles responsabilités et champ de compétence pour contribuer à préserver, restaurer et valoriser les espaces naturels de leur territoire. La considération pour la dimension environnementale dans l'action locale est depuis quelques années plus que prise en compte, les collectivités ainsi que les différents agents territoriaux visent actuellement à développer une approche intégrée de l'environnement. L'exécution des projets, la mise en application des politiques du territoire et les modalités de gestion en faveur du développement nécessitent d'acquérir un niveau de connaissances et d'expérience. Que ce soit relatif à la biodiversité et sa richesse ou bien à la gestion des milieux en passant par la restauration des espaces jusqu'à l'animation des réseaux d'acteurs.

LES ATELIERS INVENTAIRES PARTICIPATIFS DE BIODIVERSITÉ

Niveau d'application : Initiation

Prérequis : Aucun

Objectifs :

- Connaître le cadre réglementaire et les différentes démarches d'inventaire qu'ils soient scientifiques ou citoyennes.
- Connaître et mettre en application les différentes méthodologies d'inventaire de la biodiversité.
- Identifier et être en mesure de mettre en place des outils de sensibilisations et d'animations d'inventaires participatifs.

Contenu indicatif :

- Présentation des différentes plateformes, réseaux et programmes de sciences participatives (Vigie flore, Florilège, STOC, STERF, Opération papillons, Popage...)
- Présentation des différents outils réglementaires et financiers mis à disposition ainsi que des potentiels partenaires
- Approche des notions de niche écologique, d'autécologie, de populations et de synécologie des espèces floristiques et faunistiques.
- Découverte des différentes ressources bibliographiques en ligne ainsi que des différentes plateformes et instruments de saisie de données.
- Initiation ou perfectionnement à l'identification des différents ordres taxonomiques.
- Initiation à la manipulation et aux différents moyens d'identification (capture, piégeage photographique, écoute, observation directe...)
- Approche des différentes stratégies de médiations et de communications ainsi que des outils mis à disposition.

LA RIVIÈRE : SON FONCTIONNEMENT ET SES DYSFONCTIONNEMENTS

Public : Élus, personnels techniques des collectivités territoriales et agriculteurs

Niveau d'application : Initiation

Prérequis : Aucun

Intervenants : Yohann PROST
formateur Biodi'vert

Durée : 7h00

Objectifs :

- Comprendre le fonctionnement d'un cours d'eau en l'intégrant dans le cycle général de l'eau.
- Cerner les problématiques de dysfonctionnements des cours d'eau et les réponses à apporter (Trame bleue).
- Connaître la Flore et la Faune des milieux ripicoles (« rivière »)

Contenu indicatif :

- Les rôles de la rivière, des milieux ripicoles et des zones humides dans la quantité et la qualité de l'eau.
- La prise en compte des cours d'eau et des zones humides au cours des 60 dernières années
- Les conséquences de nos pratiques et de nos modes de consommations sur le fonctionnement des rivières
- Les différentes lois sur l'eau depuis 1960 et à la notion de trame bleue.
- La biodiversité spécifique des cours d'eau et les indicateurs de qualité
- Répondre techniquement aux problématiques de dysfonctionnement
- Les techniques de restauration des trames bleues

« LES ESPÈCES BIO-INDICATRICES DES COURS D'EAU ET LEURS HABITATS »

Contenu indicatif :

- La rivière et ses différentes séquences
- Les peuplements piscicoles associés à chaque séquence
- Les espèces bio-indicatrices et la traduction de leur présence ou de leur absence (quelques exemples par séquence)
- Visite d'un cours d'eau (les habitats types et leurs composants)
- Réalisation collective d'un I.B.G.N
- Identification en laboratoire des espèces relevées lors de l'I.B.G.N

Public : Responsables, chargé(e)s de mission, chef(fe)s d'équipe et agent(e)s techniques intervenant directement et indirectement sur la gestion des cours d'eau.

Niveau d'application : Aucun

Prérequis : Aucun

Intervenants : Quentin LEMONNIER

Durée : 2h30 en salle et 4h30 sur le terrain

Contexte : La qualité d'un cours d'eau, ne se limite pas uniquement à la qualité de l'eau qui s'y écoule. En effet du bon fonctionnement de celui-ci dépend la richesse naturelle qui peut s'y développer. Connaître et repérer les habitats, apprécier à travers quelques espèces la qualité d'une rivière au sens large, permet d'effectuer des choix adaptés et précautionneux en situation de terrain.

Objectifs :

- Connaître la définition d'un milieu aquatique et sa composition
- Connaître la typologie et les caractéristiques d'un cours d'eau de sa source à son embouchure.
- Comprendre la notion et le principe d'espèce bio-indicatrice
- Comprendre les liens associant espèces et qualité d'un milieu aquatique
- Repérer des habitats d'espèces bio-indicatrices
- Savoir mettre en œuvre un I.B.G.N
- Savoir interpréter un relevé

« CONSIDÉRER LES HABITATS ET LES CYCLES BIOLOGIQUES LORS DES CHANTIERS EN RIVIÈRE »

Contenu indicatif :

- Bref rappel des notions d'écologies
- Les opérations d'entretien et leurs caractéristiques
- Les opérations d'aménagement ponctuelles et leurs caractéristiques
- Les opérations de restauration et leurs caractéristiques
- Comment et pour chaque type d'opération limiter son impact (repérage, évaluation, précaution)
- Travaux en rivière et réglementation
- Visite de terrain de plusieurs cours d'eau: repérage et évaluation des enjeux écologiques afin de définir des choix opérationnels adaptés.

Public : Responsables, chargé(e)s de mission, chef(fe)s d'équipe et agent(e)s techniques intervenant directement et indirectement sur la gestion des cours d'eau.

Niveau d'application : Aucun

Prérequis : Avoir suivi la formation : Les Espèces bio-indicatrices des cours d'eau et leurs habitats

Intervenants : Quentin LEMONNIER

Durée : 3h30 en salle et 3h30 sur le terrain

Contexte : De nombreuses interventions sont nécessaires pour répondre aux dysfonctionnements que connaissent nos cours d'eau. Qu'il s'agisse d'interventions d'entretien, d'aménagement ou de restauration, il est nécessaire lorsque cela est possible, d'atténuer au mieux leurs impacts sur la biodiversité.

Objectifs :

- Rappeler les notions d'écosystème, d'habitat et de cycle biologique
- Définir les différentes opérations techniques pouvant être conduites sur un cours d'eau.
- Catégoriser les différentes opérations (types, moyens techniques, matériels et humains mis en œuvre, période d'intervention)
- Apprécier, à partir de quelques exemples, l'impact de chaque opération
- Définir des principes, des méthodes permettant d'atténuer les effets des opérations.
- Connaître la réglementation relative aux interventions sur une rivière
- Connaître les effets d'un classement particulier d'un cours d'eau, sur les possibilités d'actions.

« LES ESPÈCES EXOTIQUES ENVAHISSANTES (LES E.E.E) DES COURS D'EAU »

Contenu indicatif :

- Les notions d'écosystème, d'habitat et de niche écologique
- Les relations prédateurs-proies
- Les relations de compétition
- Les relations de parasitisme
- Les 6 E.E.E : L'Écrevisse de Louisiane, la Tortue de Floride, le Ragondin, le Frelon asiatique, la Renoué du Japon, le Buddleia.
- Visite et prospection de terrain
- Démonstration et manipulation d'outils de capture.

Public : Responsables, chargé(e)s de mission, chef(fe)s d'équipe et agent(e)s techniques intervenant directement et indirectement sur la gestion des cours d'eau.

Niveau d'application : Aucun

Prérequis : Aucun

Intervenants : Yohann PROST, Quentin LEMONNIER

Lieux dates prévisionnels :

Siège de l'Agglo Valence Romans à Romans, date à définir.

Durée : 3h30 en salle et 3h30 sur le terrain

Contexte : La mondialisation du commerce associée à la diversité des espèces végétales et animales que nous pouvons trouver dans les jardineries ont accru l'apparition d'Espèces Exotiques Envahissantes (E.E.E) dans nos milieux. Les problématiques engendrées relèvent de la mise en danger d'espèces autochtones, de risques sanitaires et sécuritaires et enfin de banalisation des milieux.

Objectifs :

- Maîtriser quelques notions d'écologie relatives aux habitat et aux relations interspécifiques.
- Savoir identifier 6 espèces E.E.E
- Pour chacune d'elle, connaître leur cycle biologique, leur moyen de dispersion, les problématiques spécifiques, les techniques de prévention, de lutte, les aspects réglementaires associés et les précautions à prendre en cas de manipulation.
- Identifier les espèces sur le terrain (reconnaissance et indice de présence)
- Savoir manipuler quelques outils de captures

« GESTION DES COURS D'EAU ET CHANGEMENT CLIMATIQUE »

Contenu indicatif :

- Le changement climatique, à différentes échelles, ces 30 dernières années en quelques chiffres.
- L'influence du changement climatique sur les facteurs abiotiques et les conséquences pour les cours d'eau.
- Les techniques d'appréciation et d'évaluation des effets du changement actuel et futur sur le fonctionnement des cours d'eau.
- Les effets perceptibles liés au changement climatique (évolution des cortèges floristiques dans le temps et l'espace et impact sur la ripisylve)
- Les recommandations pour des actions de gestion de cours d'eau compatibles avec les effets du changement climatique.
- Visite d'un cours d'eau et appréciation de l'impact du changement climatique.

Public : Responsables, chargé(e)s de mission, chef(fe)s d'équipe et agent(e)s techniques intervenant directement et indirectement sur la gestion des cours d'eau.

Niveau d'application : Aucun

Prérequis : Aucun

Intervenants : A définir

Contexte : Les évolutions de notre climat, impactent directement le fonctionnement de nos cours d'eau. Pluviométrie, phénomène de crue et leur fréquence, période d'étiage et augmentation des températures conditionnent et conditionneront l'évolution des milieux aquatiques. Il est nécessaire de connaître et d'apprécier ces changements afin de définir des choix pertinents s'inscrivant dans le long terme, lors d'opérations techniques.

Objectifs :

- Comprendre les évolutions générales du climat ces 30 dernières années
- Cerner les différentes sources de dysfonctionnement d'un cours d'eau
- Comprendre les effets du changement climatique, de son association et de son influence sur les autres facteurs de dysfonctionnement.
- Connaître les techniques et les moyens mis en œuvre de projection à N+50
- Connaître les éléments traduisant concrètement les effets actuels et futurs du changement climatique
- Définir des pistes de réflexion sur les choix et les orientations techniques pour la gestion d'un cours d'eau.

Durée : 3h30 en salle et 3h30 sur le terrain

«LES PRINCIPES ET LES NOTIONS ESSENTIELLES DU GÉNIE VÉGÉTAL»

Contenu indicatif :

- L'évolution pratique d'aménagement des rivières au cours des 30 dernières années.
- Les atouts du génie végétal sur le génie civil et les atouts du génie civil sur le génie végétal (adapter ses choix en fonction de la situation)
- La stabilisation des berges par le génie végétal. Exemple de problématiques, d'aménagement, de techniques et de matériels adaptés
- La restauration des milieux dégradés par le génie végétal. Exemple de problématiques, d'aménagement, de techniques et de matériels adaptés
- La phyto-réhabilitation par le génie végétal. Exemple de problématiques, d'aménagement, de techniques et de matériels adaptés.
- Visite d'un chantier de génie végétal en cours de réalisation et/ou réalisé.

Public : Responsables, chargé(e)s de mission, chef(fe)s d'équipe et agent(e)s techniques intervenant directement et indirectement sur la gestion des cours d'eau.

Niveau d'application : Aucun

Prérequis : Aucun

Intervenants : A définir

Contexte : Désormais incontournable, le génie végétal permet de répondre à des problématiques d'aménagement et de restauration des cours d'eau, tout en renaturant les milieux artificialisés. En plus de son efficacité et de sa durabilité il permet également d'augmenter le potentiel et les fonctionnalités écologiques des cours d'eau.

Objectifs :

- Comprendre les différences techniques et fonctionnelles du génie civil et du génie végétal.
- Connaître les situations faisant appel au génie civil et celles au génie végétal
- Comprendre le rôle du génie végétal dans la stabilisation et la gestion des sols et connaître les aménagements associés
- Comprendre le rôle du génie végétal dans la restauration et la renaturation des milieux et connaître les aménagements associés
- Comprendre le rôle du génie végétal dans la phyto-réhabilitation-remédiation et connaître les aménagements associés
- Observer et comprendre des aménagements de génie végétal en cours de réalisation et/ou réalisés

Durée : 3h30 en salle et 3h30 sur le terrain

Renseignements pratiques : yohann.prost@biodivert.fr

«LES ESPACES NATURELS : LES DIFFÉRENTS OUTILS DE GESTION, LEUR PRINCIPE ET LEUR COMPLÉMENTARITÉ.»

Objectifs :

- Savoir discerner et identifier les différents outils contribuant à la gestion des espaces naturels.
- Connaître la portée réglementaire et l'influence de ces outils sur l'aménagement du territoire.

Public : Élus, personnels techniques des collectivités territoriales et agriculteurs

Niveau d'application : Initiation

Prérequis : Aucun

Intervenants : Yohann PROST
formateur BIODIVERT

Durée : 7h00

Contenu indicatif :

- Historique de la protection de la nature en France
- Les Parcs Nationaux, les parcs naturels régionaux, les réserves naturelles
- Natura 2000 et ses différents classements
- Les Espaces Naturels Sensibles et les Espaces Naturels Sensibles Locaux
- Les trames vertes et les trames bleues
- Le Schéma régional d'aménagement, de développement durable et d'égalité des territoires (SRADDET)

« RÉHABILITATION DES HABITATS EN FAVEUR DE LA PETITE FAUNE SÉDENTAIRE ET LES TECHNIQUES DE REPEUPLEMENT »

Qualité des formateurs pressentis :

Sylvie MONIER : Union des Forêts et des Haies A.R.A (en salle)

Fabrice ETIENNE : Technicien FDC 07

Brice CHAUDERON et Christophe MATHEZ : Technicien FDC 26 (Terrain)

Effectif des sessions : 8 à 14 participants

Durée : 4 jours

Contexte : Les exigences des missions de service public attribuées aux FDC ont nécessité l'embauche de personnels de niveau Bac +4 et plus. Parmi ces personnels, hautement compétents dans leur domaine de prédilection, certain(e)s ne sont pas issu(e)s du monde de la chasse. Pour autant ils/elles peuvent être confronté(e)s à des situations professionnelles mobilisant des connaissances cynégétiques pures (visite et conseil sur le terrain, formation, réunion etc.). Ces formations visent à acquérir des notions simples mais indispensables lors de différents échanges avec les adhérents.

Public : personnels techniques, responsables, chargé(e)s de mission, n'étant pas forcément issus du monde la chasse.

« RÉHABILITATION DES HABITATS EN FAVEUR DE LA PETITE FAUNE SÉDENTAIRE ET LES TECHNIQUES DE REPEUPLEMENT »

Objectifs et contenu :

- Cerner les problématiques nécessitant la réhabilitation d'habitats.
- Bref rappel des impacts sur la biodiversité des changements de logiques et de pratiques agricoles.
- Les problématiques faunistiques et cynégétiques associées.
- Les dysfonctionnements d'un espace.
- Maîtriser les grands principes de la réhabilitation des habitats.
- Les couverts végétaux selon les saisons et les besoins de la faune (Jachères, CIPAN, bandes enherbées...)
- L'importance de l'entomofaune.
- La préservation et la restauration des sites de reproduction.
- La limitation des effets de la mécanisation.
- Les techniques permettant de refaçonner des milieux en mosaïque.
- Maîtriser les grands principes des techniques de repeuplement
- La régulation des prédateurs.
- Les procédures administratives et réglementaires (transport et régulation).
- Comprendre et étudier une situation concrète
- Visite d'un site réhabilité en faveur du petit gibier.
- Les aménagements mis en œuvre (principe et réalisation technique).
- Participation à une action d'aménagement.
- Le principe de durabilité et de pérennisation des actions conduites (établir et mettre en œuvre un plan de gestion)
- Les démarches partenariales facilitant la concrétisation du projet.
- Apprécier les effets des actions conduites
- Les indicateurs de réussite (techniques et humains)

« LES CONTINUITÉS ÉCOLOGIQUES DU TERRITOIRE : FONCTIONS BIOLOGIQUES ET LOGIQUES RÉGLEMENTAIRE »

Objectif :

Comprendre le fonctionnement écologique des corridors et interpréter la réglementation des trames vertes et bleues.

Être en capacité de mettre en œuvre des aménagements cohérents à l'échelle du territoire.

Public : Élus, personnels techniques des collectivités territoriales et agriculteurs

Niveau d'application : Aucun

Prérequis : Néant

Intervenants : Yohann PROST
formateurs Biodi'vert

Durée : 7h00

Contenu indicatif :

- Comprendre le fonctionnement écologique de nos territoires et l'impact de nos aménagements
- Les corridors et continuités écologiques : définitions, typologie, exemples
- Trames vertes et bleues : évolution et approche historique de la dégradation des corridors, prises en compte réglementaires
- Réservoirs de biodiversité et aménagement de l'espace : indicateur de fonctionnalité d'un corridor écologique, principales sources de discontinuité
- Approche historique de la genèse du concept des Trames Vertes et Bleues
- Prise en compte de la TVB par les outils de planification
- Grands principes de l'élaboration et mise en œuvre d'une TVB

«LE GRADIENT URBAIN/RURAL : CONSERVER LES TERRES AGRICOLES POUR DES TRAMES VERTES FONCTIONNELLES»

Objectifs :

- Entretien d'une activité agricole dans un contexte d'urbanisation de son territoire.
- Garantir les continuités agricoles au sein de son territoire et les considérer lors de la révision de son P.L.U

Public : Élus, personnels techniques des collectivités territoriales et agriculteurs

Niveau d'application : Initiation

Prérequis : Aucun

Intervenants : Angevine MASSON formatrice BIODI'VERT

Durée : 7h00

Contenu indicatif :

- Bref rappel de l'évolution de l'agriculture au cours des 60 dernières années
- Les menaces pesant sur le foncier agricole
- Les attentes et les besoins sociétaux face à l'agriculture
- La notion de réseau de terre agricole
- Comment faire participer les terres agricoles à la trame verte ?
- Zones Agricoles Protégées (ZAP) : un outil de protection des terres agricoles du territoire à mettre en œuvre dans les PLU, PLUi et SCoT.
- Les approches et les principes permettant de rapprocher l'urbain de l'agricole

«PRISE EN COMPTE DES TRAMES VERTES ET BLEUES DANS LES POLITIQUES D'URBANISME»

Objectifs :

Comprendre l'évolution des politiques d'aménagement du territoire et l'émergence de la prise en compte des trames vertes et bleues pour amorcer un travail de réflexion dans les documents d'urbanisme.

Public : Élus, personnels techniques des collectivités territoriales.

Niveau d'application : Initiation

Prérequis : Connaissance de base des documents d'urbanisme

Intervenants : Formateur Biodi'vert

Durée : 7h00

Contenu indicatif :

- Approche historique de la genèse du concept des Trames Vertes et Bleues
- Prise en compte de la TVB par les outils de planification
- Grands principes de l'élaboration et mise en œuvre d'une TVB
- Guide méthodologique pour favoriser la prise en compte des continuités écologiques dans les documents de planification
- Etude de cas

«GESTION DIFFÉRENCIÉE DES ESPACES VERTS ET PÉRI-URBAINS : PRINCIPES ET TECHNIQUES À METTRE ŒUVRE.»

Objectifs :

- Acquérir les compétences naturalistes nécessaires pour proposer une gestion différenciée et durable des espaces.
- Maîtriser des techniques et des pratiques simples favorables à la biodiversité.

Public : Élus, personnels techniques des collectivités territoriales et agriculteurs

Niveau d'application : Initiation

Prérequis : Aucun

Intervenants : Yohann PROST
formateur BIODI'VERT

Durée : 7h00

Contenu indicatif :

- Historique et notion de gestion différenciée
- Les différentes zones communales pouvant faire l'objet d'une gestion différenciée
- Techniques d'entretien et d'aménagements écologiques
- Gestion différenciée et sécurité des lieux publics
- Les espèces bénéficiant des effets de la gestion différenciée
- Communiquer et sensibiliser le public sur le principe de la gestion différenciée
- Retour d'expérience et visite de terrain

«FAVORISER ET GÉRER LA BIODIVERSITÉ SUR LES TERRITOIRES AGRICOLES ET COMMUNAUX.»

Objectifs :

Mieux connaître les espèces sensibles du territoire pour les intégrer dans les pratiques agricoles et les modes de gestion des espaces communaux. Connaître les espèces et essences à enjeux et leur biologie, les aménagements favorables et la réglementation en vigueur pour mieux les préserver.

Public : Élus, personnels techniques des collectivités territoriales et agriculteurs

Niveau d'application : Initiation

Prérequis : Aucun

Intervenants : Yohann PROST
formateur BIODI'VERT

Durée : 7h00

Contenu indicatif :

- Spécificité de la biodiversité des agrosystèmes et des zones péri-urbaines
- Les espèces bio-indicatrices parmi la biodiversité ordinaire (cycles biologiques et écologie)
- La biodiversité, un atout pour la gestion des espaces (notion d'auxiliaires de culture) -
- Évolution des pratiques et des infrastructures au cours des 30 dernières années et leurs impacts sur la biodiversité
- Les aménagements et les recommandations en faveur de la biodiversité
- Approches réglementaire, financière et partenariale en vue de la mise en œuvre d'un projet en faveur de la biodiversité - Retour d'expérience par visite de sites et rencontres d'acteurs

«FAIRE FACE AUX ESPÈCES INVASIVES SUR LES TERRITOIRES AGRICOLES ET COMMUNAUX.»

Objectifs :

Connaître les différentes espèces invasives et les outils réglementaires de lutte. Connaître la biologie des espèces nuisibles ou à problème et leur réglementation spécifique pour mieux les gérer ou les réguler.

Public : Élus, personnels techniques des collectivités territoriales et agriculteurs

Niveau d'application : Initiation

Prérequis : Aucun

Intervenants : Yohann PROST
formateur BIODI'VERT

Durée : 7h00

Contenu indicatif :

- Notion d'espèces invasives et leurs impacts écologiques, sociaux et économiques
- Prise en compte des espèces végétales et animales invasives - Approches préventives et curatives, et réglementation
- Moyens et méthodes d'évaluation et de suivi - Prospection et approche pratique sur le terrain

« GÉOMATIQUE ET PRISE EN MAIN DE QGIS : UN OUTIL INNOVANT POUR SYNTHÉTISER ET HARMONISER LES DONNÉES DE TERRAIN »

Qualité des formateurs pressentis :

Sacha TARDIEU: Salarié de Biodi'vert et chargé des missions naturalistes et de gestions. Il suit un parcours en gestion de l'environnement puis se spécialise en SIG ainsi qu'en gestion des bases de données SQL à l'Institut de Géographie et d'Urbanisme de Grenoble en y intégrant des notions de géologie et de climatologie alpine.

Effectif des sessions : 8 à 14 participants

Lieux et dates prévisionnels des formations :

Romans-sur-Isère (26)

Durée : 3 jours

Contexte : Les innovations technologiques et numériques que nous connaissons ces dernières années, sont notamment utilisées pour le suivi des espèces. Ainsi les logiciels et les techniques associées à ces méthodes de récolte d'informations, novatrices, offrent la possibilité aux personnels techniques des FDC de synthétiser et d'harmoniser les données naturalistes.

Public : Personnels techniques, responsables, chargé(e)s de mission des dossiers de suivi et de gestion des populations animales.

« GÉOMATIQUE ET PRISE EN MAIN DE QGIS : UN OUTIL INNOVANT POUR SYNTHÉTISÉ ET HARMONISÉ LES DONNÉES DE TERRAIN »

Objectifs et contenu :

- Aborder, sur le plan des connaissances disciplinaires, les thématiques centrales du logiciel QGIS mais également les grandes notions de la géomatique.
- Appréhender les bases du SIG (Coordonnées, systèmes de projections, les différents types de données...)
- Maitriser les principes et les outils de QGIS (Découverte des différents modules et possibilités qu'offre le logiciel).
- Exploiter des données externes (Télécharger des données raster, vecteur ou CSV issus des phases de terrain)
- Découverte des différentes ressources externes ainsi que les différentes plateformes de centralisation des données (Données, forums, ressources et documents techniques...)
- Mettre en œuvre un projet SIG et synthétiser des données concrètes :

Activités pratiques : Réalisation d'un projet cartographique en y intégrant des données jusqu'à leurs synthétisations et leurs mises en forme

« COMMUNIQUER AVEC LE GRAND PUBLIC »

Qualité des formateurs pressentis :

Marc JOUFFRE : formateur Biodi'vert spécialisé en communication

Elodie BRUN : responsable d'agence de communication

Effectif des sessions : 8 à 14 participants

Lieux dates prévisionnels des formations :

Romans sur Isère (26)

Durée : 3 jours

Contexte :

Le monde de la chasse est souvent décrié et les chasseurs sont perçus de manière parfois négative. L'image qui est véhiculée via les médias ne valorise que rarement les compétences des FDC à travers leurs missions de service public. Face à ce constat, il est indispensable de mettre en œuvre une stratégie de communication en s'appuyant sur les outils modernes et les réseaux sociaux.

Public : tous les personnels et bénévoles de Fédération Départementale amenés à intervenir et à communiquer auprès du « grand public »

« COMMUNIQUER AVEC LE GRAND PUBLIC »

Objectifs et contenu :

- Définir le plan de communication et son budget :
- Faire le bilan (études FNC).
- Savoir s'accaparer le discours national de la FNC pour le décliner au niveau local
- Travailler son plan de communication (cible, moyens de communication, message, budget...)
- Savoir trouver des partenariats pertinents
- Savoir s'appuyer et relayer par les acteurs du territoire
- Les SCoT, SRCE, SRADDET, AMI région...
- Les collectivités
- Les agriculteurs
- Les écoles
- Les entreprises
- Savoir trouver les financements des opérations de communication
- Savoir choisir et faire appel aux professionnels de l'image
- Construire son plan de communication (pratique en salle avec mise en commun)
- Chercher sur internet les éléments négatifs de l'image des FDC
- Construire un sondage d'opinion
- Quelle image, quelle philosophie? Choisir les actions et missions à valoriser
- Les améliorations faciles à mettre en œuvre
- Focus sur la stratégie digitale
- Échanges et auto-évaluation

« L'ANIMATION, UN MÉTIER ET UN ATOUT POUR LA SENSIBILISATION »

Qualité des formateurs pressentis

Vincent CAMPAGNA : indépendant en animation théâtralisée et directeur de centre d'accueil. Ancien responsable de la Fédération des œuvres laïques Drôme-Ardèche. Professionnel de la communication.

Clara VEDEL : Responsable du pôle animation de Biodi'Vert, en charge notamment des projets sensibilisation et valorisation auprès des publics scolaires et du grand public .

Marc JOUFFRE : Enseignant et formateur pendant 22 ans, responsable du pôle formation Biodi'Vert.

Yohann PROST : ancien animateur nature, formateur pendant 17 ans et co-gérant de Biodi'vert

- **Denis AMBLARD** chef de projets et responsable technique pour les actions de formation, communication et animation de la FDC 07,

Durée : 28h00 (4 jours)

Contexte :

Dans le cadre de plans d'actions de sensibilisation du grand public à la préservation de la nature, projets souvent financés par les collectivités territoriales, notamment les régions, certaines structures sont amenées à mettre en œuvre des projets d'animation auprès des écoles, collèges et structures d'accueil du public (centres aérés, centres de loisirs...)... de leur département.

Ces interventions doivent permettre notamment aux enfants et aux jeunes de mieux appréhender les menaces qui pèsent sur l'environnement aujourd'hui et leur permettre d'acquérir des gestes et postures favorables à la préservation des espaces, des ressources et des espèces.

« L'ANIMATION, UN MÉTIER ET UN ATOUT POUR LA SENSIBILISATION »

Objectifs de la formation

- Être capable de sensibiliser les participants à l'intérêt pour la fédération de mettre en œuvre des projets de sensibilisation à l'environnement notamment par le biais d'animations nature ou de sentiers d'interprétation
- Connaître l'intérêt d'une méthodologie de projet dans l'animation nature
- Être en mesure de concevoir un projet d'animation, de la définition des objectifs jusqu'à la mise en œuvre du projet
- Savoir budgétiser un projet d'animation nature
- Savoir évaluer un projet d'animation nature
- Concrétiser le projet par la valorisation de celui-ci

Public : Personnel de Direction personnel technique, agent technique, technicien, technicien supérieur, chargé de mission, ingénieur .

Prérequis : Aucun

Effectif des sessions : 8 à 14 participants