

Projet Nature

Pour les collèges Ardèche-Drôme

Education à l'environnement : de la préservation des
espaces à celle des espèces

Biodi'Vert



Sommaire

1	Présentation du projet nature	-----	p.03
2	Nos objectifs	-----	p.04
3	Pour répondre à ces objectifs	-----	p.05
4	Les animations nature	-----	p.06
5	Le théâtre nature	-----	p.07
6	Présentation de Biodi'Vert	-----	p.08
7	Les thématiques		
	• Biodiversité locale et balade		p.09
	• Biodiversité locale et empreintes		p.10
	• Oiseaux et balade		p.11
	• Insectes et petites bêtes		p.12
	• Balade sensorielle		p.13
	• Mon herbier		p.14
	• Forêt et récolte de déchets		p.15
	• Haies et espèces associées		p.16
	• Land Art		p.17
	• Les gestes écocitoyens		p.18
	• Chauves-souris		p.19
	• Cycle de l'eau (naturel et anthropique)		p.20
	• Mares et espèces associées		p.21
	• Changement climatique		p.22
	• Théâtre nature : les animaux mal aimés		
	→ Faune locale		p.23
	→ Insectes et arachnides		p.24
	→ Reptiles et amphibiens		p.25
	→ Mammifères		p.26
	• Théâtre nature : tichodrome		p.27
	• Théâtre nature : cycle de l'eau		p.28
	• Théâtre nature : changement climatique		p.29
	• Théâtre nature : chauves-souris		p.30
	• Journée théâtre nature et ateliers		p.31
	• Journée ou demi-journée nature et ateliers		p.32

Présentation du projet nature



Nos sociétés prennent de plus en plus conscience de la nécessité d'intervenir pour préserver l'environnement. En effet, qu'il s'agisse des études annonçant la 6e extinction massive d'espèces ou des rapports du GIEC sur le climat, de multiples alertes sont aujourd'hui lancées pour dire qu'il faut agir rapidement et s'inscrire dans une démarche de développement durable et de protection de la nature.

Pour aider les collégiens à mieux comprendre les enjeux environnementaux et pour les sensibiliser à des comportements plus vertueux de préservation de la biodiversité, nous proposons de **les accompagner sur une ou plusieurs séances sur des thématiques environnementales alliant apports théoriques et culturels et mises en situation pratiques.**

Pour les établissements qui le souhaite nous proposons également d'accompagner les équipes encadrantes dans la mise en place d'une "classe thématique". Dans l'idée d'une classe "sport" ou "musique", nous pouvons vous chaperonner pour mettre en place une "classe nature", composée de 3, 4 ou 5 (ou plus) interventions dans l'année (avec des thématiques sur la biodiversité locale, la valorisation du patrimoine naturel... adaptées au lieu et à la saison).

L'objectif de cette "classe nature", outre les aspects cognitifs, serait d'aboutir à un événementiel (journée ateliers avec des professionnels de l'environnement...) ou un projet éco-citoyen (création et pose de nichoirs à oiseaux, gîtes à insectes...) .

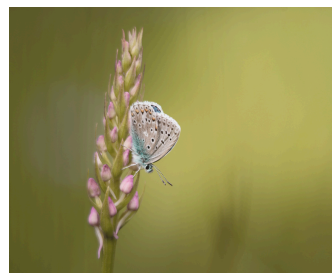
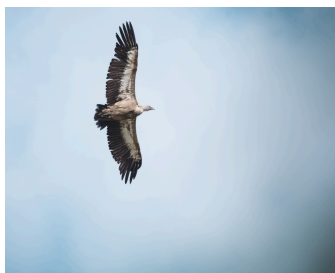
- un voyage d'études... organisé par le collège

Agir pour le développement durable participe à la transmission des valeurs civiques. C'est un enjeu majeur qui doit permettre de préparer les jeunes générations à relever les défis environnementaux qui se présentent, avec force et urgence, à notre société.

L'ancrage dans la réalité locale, la meilleure connaissance des espèces et espaces ordinaires et emblématiques du territoire... nourrissent des actions concrètes qui se construisent tout au long du parcours de l'élève et qui font de la connaissance du vivant, une priorité forte.



Nos objectifs



- **Sensibiliser les élèves à l'importance de la préservation des milieux naturels et de toutes les espèces animales et végétales qui y vivent.**
- Favoriser l'éducation aux sciences, à l'environnement et au développement durable.
- Découvrir la richesse de la biodiversité locale.
- Découvrir l'écologie de certaines espèces.
- Prendre conscience de la présence d'espèces peu connues et pourtant si proches de nos habitations.
- Développer le sens critique des jeunes et leur permettre d'acquérir une attitude responsable et citoyenne au regard de leur environnement.
- Adopter des attitudes vertueuses pour la préservation de la nature et des espèces au quotidien.
- Appréhender les menaces que les activités humaines font peser sur les espèces et les espaces.
- Préserver la ressource en eau et protéger les espèces.
- Allier nature et culture.
- Découvrir le théâtre de façon générale et les qualités qu'il engendre.
- Prendre confiance en soi, oser prendre la parole, écrire et mettre en scène ses textes.



Pour répondre à ces objectifs

Nous proposons 2 “sous-projets” :

1- Les “animations nature”

2- Le “théâtre-nature”

Les interventions, des deux “sous-projets”, doivent permettre de consolider et d’approfondir les connaissances des jeunes sur les milieux naturels et les espèces qui y vivent et d’être familiarisés avec les gestes et attitudes éco citoyens pour devenir « acteurs du changement ».

Ces interventions devraient aussi, selon nous, leur permettre d’être « vecteurs de communication » auprès de leur proches et de réexploiter au quotidien les savoir-être, savoir-faire et savoirs acquis.

Afin de réaliser ces objectifs, les animations seront axées sur l’**environnement proche des collégiens**, sur les espèces locales ordinaires et emblématiques de leur territoire.

Ainsi, les activités et thématiques proposées seront en lien avec leur vie et leur territoire.

Les thématiques choisies par Biodi’Vert, seront donc adaptées au contexte local et quotidien, dans des lieux proches des lieux de vie et d’enseignement des collégiens. Elles s’appuieront sur des exemples et des activités du quotidien. Biodi’Vert ne propose donc aucun déplacement en bus, puisque le but des sorties sur le terrain sera de découvrir la biodiversité locale. Même en milieu urbain, la biodiversité peut être riche et intéressante.

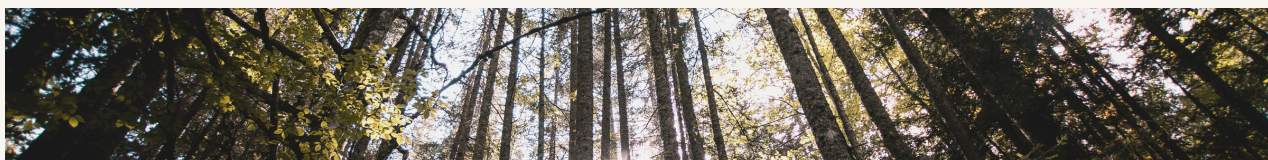
(ATTENTION: si vous souhaitez une sortie sur un lieu emblématique de votre département, c’est complètement possible).

Pour sensibiliser les jeunes aux problèmes environnementaux, à la préservation des ressources, à la préservation des espèces, aux menaces induites par nos gestes et activités au quotidien, les approches seront scientifiques, ludiques, visuelles, pratiques, interactives, culturelles... et pourront se faire en classe et sur le terrain avec un **panel diversifié de démarches, de supports et d’outils pour être adaptés à tous**.

Pour faciliter la transmission, la ré exploitation et la pérennité des savoirs, savoir-faire et savoir-être acquis des collégiens, des **supports individuels et collectifs** seront proposés aux jeunes et aux équipes encadrantes.

L’alternance des activités et supports doit permettre à chacun de mieux se familiariser avec les thématiques, de les assimiler et d’en garder une trace.

De plus, les animations « théâtre nature », donneront lieu à une production finale, qui peut être valorisée auprès de l’ensemble des collégiens et de leurs parents, mais aussi partagée avec les autres collèges drômois (via des vidéos, blogs... au bon vouloir de l’équipe encadrante). Chaque animation « théâtre nature » s’achèvera donc par un spectacle proposé à l’ensemble du collège ou à une ou plusieurs classes (en fonction des moyens matériels du collège : grande salle, gymnase, amphithéâtre...). Ce spectacle permettra de valoriser et susciter le travail des collégiens.





Les animations nature

Le plan d'animation vous permet de choisir entre des **interventions ponctuelles et des interventions en progression**. Les thématiques peuvent être traitées avec des entrées par espace (la mare, la forêt, la rivière, la montagne...), par espèce (oiseaux, insectes, mammifères...), par approche sensorielle (le toucher, l'ouïe, l'odorat...) ou par thème transversale (changement climatique, actions et aménagements favorables à la biodiversité...). Les démarches et outils sont multiples (différentes approches et ateliers sur une même thématique) et adaptés aux différents publics visés. Les animations sont construites en fonction des besoins du public. Les outils et supports utilisés se veulent interactifs et permettent aux jeunes d'être acteurs des animations.

Infos complémentaires

Durée d'une séquence : 3 h

Fréquence : ce type d'activités peut se concevoir ponctuellement (1 fois, 2 fois... dans l'année) ou en progression (1 fois par semaine/ 1 fois par mois/ 2 fois par mois/ en fonction des saisons...) selon les attentes du collège.

Ainsi, les jeunes peuvent réaliser une seule activité ou s'inscrire dans une activité régulière (hebdomadaire, mensuelle, dans le cadre d'un projet spécifique au collège...).

Logistique : Une salle ou un espace suffisant (avec des tables et des chaises) pour permettre à un groupe de faire des activités pratiques. Le collège doit être proche d'un lieu pour les sorties extérieures (parcs, forêts, jardins...)



Le théâtre-nature

L'activité "théâtre nature" vise à faire une activité théâtrale tout en développant ses connaissances sur la nature et l'environnement. Ainsi, les participants découvrent ou renforcent leur connaissances et leur compréhension des enjeux écologiques actuels (menaces sur l'environnement, biodiversité locale, préservation des ressources, espèces ou espaces à protéger...) par le biais de lectures théâtralisées, de créations de textes, de mémorisation ou de lecture de dialogues, de scènes...

Ils mettent en scène ou participent à la construction d'un petit spectacle sur la thématique choisie. Ce spectacle est valorisable de différentes manières, en fonction des souhaits des commanditaires (spectacle, création d'affiche, de films...)

Si la société Biodi'Vert vous propose des animations nature théâtralisées, c'est avant tout pour créer **une passerelle entre les programmes scolaires** de « Français », « d'éducation civique » et le programme de « Sciences de la vie et de la Terre » et de faire du lien entre les modules d'enseignement.

Les objectifs du "théâtre-nature" :

- ✓ D'approfondir un thème
- ✓ De diversifier et élargir le public.
- ✓ De permettre aux jeunes d'apprendre autrement.
- ✓ De valoriser les productions des jeunes.
- ✓ De pérenniser l'intervention.
- ✓ De donner un second souffle à des animations nature « classiques » et permettre aux animatrices(teurs) de se faire plaisir en innovant continuellement.
- ✓ Pour les financeurs : diversité de thèmes d'interventions, innovants et modernes, restitutions touchant un très large public.

Le théâtre, dans les interventions que nous proposons permet :

- ✓ D'aborder le thème de la nature avec une démarche et une approche culturelle.
- ✓ De correspondre aux attentes des collègues, des équipes encadrantes et des programmes scolaires.
- ✓ D'ajouter des interactions et de rendre les enfants plus acteurs de l'animation.
- ✓ D'apporter de la cohésion de groupe
- ✓ De proposer des activités d'expression où chaque jeune travaille son autonomie, sa confiance en soi, sa socialisation dans le groupe et son expression par la création et la présentation de son propre texte.

Infos complémentaires

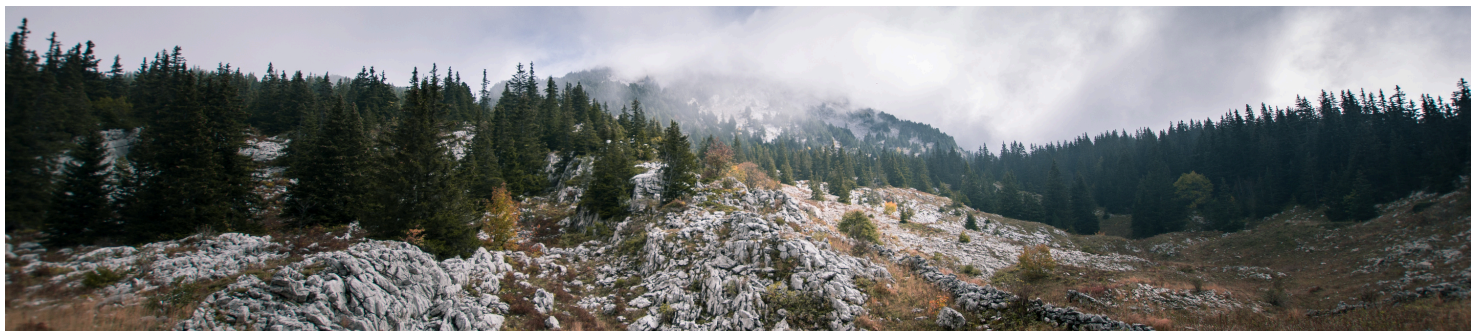
Durée d'une séquence : 6 h

Fréquence : ce type d'activités peut se concevoir ponctuellement (1 fois, 2 fois...dans l'année) ou en progression (1 fois par semaine/ 1 fois par mois/ 2 fois par mois/ en fonction des saisons...) selon les attentes du collège.

Ainsi, les jeunes peuvent réaliser une seule activité ou s'inscrire dans une activité régulière (hebdomadaire, mensuelle, dans le cadre d'un projet spécifique au collège...).

Logistique : Une salle ou un espace suffisant (avec des tables et des chaises) pour permettre à un groupe de faire des activités pratiques. Le collège doit être proche d'un lieu pour les sorties extérieures (parcs, forêts, jardins...) en fonction du ou des thèmes choisis.

Présentation de Biodi'Vert



La société BIODI'VERT (SAS LAMY'VERT), est une petite entreprise travaillant dans le domaine de l'environnement.

Elle réalise aujourd'hui, entre autres :

- de **l'éducation à la nature** (interventions dans les établissements scolaires de la maternelle au lycée, fêtes de la nature, centres de loisirs, hôpitaux...)
- du **diagnostic écologique** et du conseil en aménagement pour la prise en compte de la biodiversité (Véolia, Héliantis, aéroport de Valence-Chabeuil, sentiers d'interprétation, monde agricole...)
- des prestations de **formation initiale** (modules généraux et techniques) pour des publics de collège à BTS (dans des formations environnementales),
- de la **formation continue adulte** (pour des sociétés privées, des organismes publics, des collectivités territoriales, des associations, des structures d'insertion, des structures agricoles...)

Clara VEDEL, en charge du pôle animation, conçoit et met en œuvre des animations nature, crée des supports de sensibilisation pour le grand public, les publics scolaires et les jeunes de centres de loisirs. Elle crée des supports de sensibilisation et de valorisation environnementale (pour le CEN Rhône-Alpes, les FDC, les collectivités, d'autres animateurs(trices) nature...).

Vincent Campagna, responsable de la société « Jeux théâtraux, animations », a été animateur et directeur de centres de loisirs et centres de vacances pendant 29 ans et il est comédien dans diverses compagnies depuis plus de 10 ans.

01

Biodiversité locale et balade

Déroulé

- En classe : présentation de la biologie des espèces ordinaires présentes sur le territoire. Ici seront développées les mœurs, l'alimentation et la reproduction de chaque espèce. Identification des traces et des indices de présence potentiellement observables en balade, notions de biologie avec des animaux naturalisés.
- En extérieur: balade "découverte de la faune et de la flore" autour du collège, et recherche des traces et des indices de présence.
Observation avifaunistique aux jumelles et/ou monoculaires.
Petits jeux nature (type berret nature, jeux sensoriels...)

Objectifs

- Découvrir la faune et la flore locale
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant.
- Réaliser des observations et des jeux ludiques.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes.



Durée : 3 heures

Matériel pédagogique : animaux naturalisés, oiseaux bois, jumelles et monoculaire, matériels pour jeux

Lieu : intérieur et extérieur

Prix : 340 €

02

Biodiversité locale et empreintes

Déroulé

- En classe : présentation des animaux du territoire. Ici seront développés les mœurs, l'alimentation et la reproduction des animaux locaux. Identification des empreintes de la faune forestière, notions de biologie avec des animaux naturalisés.
- En classe: activité manuelle avec la fabrication des empreintes en pâte à sel des animaux locaux. Grâce à des empreintes en résine, les jeunes vont pouvoir reproduire les empreintes d'espèces de leur choix. Après quelques jours de séchage, ils pourront ramener leur œuvre à la maison et ainsi partager leurs connaissances en famille.

Attention : sel et farine à fournir

Objectifs

- Découvrir la faune locale
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant.
- Développer les sens et les capacités manuelles des jeunes.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes.



Durée : entre 2 et 3 heures

Matériel pédagogique : animaux naturalisés, oiseaux bois, empreintes en résine, (sel et farine fournis par l'établissement)

Lieu : intérieur

Prix : 340 €

03

Oiseaux de chez moi et balade

Déroulé

- En classe : présentation d'oiseaux locaux. Ici seront développés les mœurs, l'alimentation et la reproduction d'espèces locales. Les jeunes découvriront ces oiseaux grâce à une présentation power point imagée et des oiseaux en bois peints.
- Les élèves découvriront aussi les grands principes de la migration avec la diffusion d'une petite vidéo explicative.
- Un livret ludique et pédagogique retraçant l'intervention sera distribué à chaque enfant afin de garder un document écrit.
- En extérieur : balade avec observation et écoute des oiseaux autour du collège (prêt de monoculaires)

Objectifs

- Découvrir le monde avifaunistique et les grands principes de la migration.
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant.
- Développer les sens des jeunes.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes.



Durée : 3 heures

Matériel pédagogique : oiseaux bois, power point imagé, vidéo de courte durée, livret pédagogique, jumelles et monoculaires

Lieu : intérieur et extérieur

Prix : 340 €

Insectes et petites bêtes

Déroulé

- En classe ou en extérieur : présentation des caractéristiques physiques d'un insecte, les principaux stades de développement et les grands rôles écologiques des insectes (les pollinisateurs, les régulateurs de ravageurs de cultures et les décomposeurs).
- En classe ou en extérieur : présentation de quelques insectes communs en développant leur rôle.
- En extérieur : balade pédagogique, capture, observation et identification des insectes. Le but de cette balade sera de découvrir comment capturer les insectes sans leur faire de mal pour pouvoir les observer et les identifier dans de bonnes conditions.

Objectifs

- Découvrir le monde entomologique et les grands enjeux écologiques associés aux insectes.
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant.
- Développer les sens et les capacités manuelles des jeunes.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes.



Durée : 3 heures

Matériel pédagogique : figurines d'insectes, cartes d'identité, boîtes loupes, cartes d'identification, matériel pour jeu.

Lieu : intérieur et extérieur

Prix : 340 €

05

Balade sensorielle : les 5 sens

Déroulé

- Cette intervention a pour but de réaliser une balade autour de l'établissement afin de réaliser différents mini-jeux sensoriels. *(Les jeux peuvent être modifiés car en évolution, les descriptions suivantes sont donc des exemples de jeux réalisables lors de la balade. Ils sont adaptés en fonction de l'âge des élèves. De plus, le sens du "goût" ne sera pas développé pour prendre en compte les potentielles allergies de chacun ...)*
- L'ouïe : les jeunes devront identifier les bruits de la nature afin de réaliser un dessin représentant leur environnement.
- La vue : dans cet atelier, les jeunes apprendront à utiliser un outil essentiel au naturaliste : les jumelles.
- L'odorat : les jeunes devront réaliser leur parfum 100 % naturel.
- ...

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant.
- Développer les sens et les capacités manuelles des jeunes.
- Découvrir des petits jeux sensoriels à réaliser seul ou en groupe



Durée : 3 heures

Matériel pédagogique : matériel pour jeux

Lieu : extérieur

Prix : 340 €

06

Balade sensorielle : mon herbier

Déroulé

- Cette intervention a pour but de réaliser une balade autour de l'établissement afin de fabriquer un herbier et découvrir la flore locale.
- En classe ou en extérieur : description et présentation d'un arbre et d'une plante à fleur, et les grands rôles écologiques des végétaux.
- En extérieur : préparation à la fabrication d'un herbier : on récolte et on aplatit les végétaux.
- Retour en classe : chaque enfant vient remplir son herbier avec les végétaux récoltés en balade.

Attention : prévoir scotch

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant.
- Découvrir des petits jeux sensoriels à réaliser seul ou en groupe
- Développer les sens et les capacités manuelles et artistiques des jeunes



Durée : 3 heures

Matériel pédagogique : images plastifiées, herbiers, pochettes de récolte, (scotch par le collège).

Lieu : intérieur et extérieur

Prix : 340 €

07

Forêts et récolte de déchets

Déroulé

- En classe : Les jeunes découvriront le milieu forestier : les différentes forêts et les essences qui les composent (chênaie, châtaigneraie, pinède...). Quelques espèces animales forestières seront aussi exposées. Par la suite, ils apprendront les grands rôles de la forêt avec les notions d'habitat et d'écosystème. Ils découvriront également comment la forêt lutte contre la pollution et le réchauffement climatique. Ces deux termes seront donc expliqués et utilisés.
- Remplissage de la charte du promeneur. Cette charte a pour but d'expliquer aux enfants les bons gestes à avoir dans la nature.
- En extérieur : balade "récolte de déchets".

Fournitures à apporter par l'établissement : gants de récolte.

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes.
- Réaliser une action concrète pour la préservation de l'environnement
- Comprendre les intérêts de la forêt par rapport aux problèmes environnementaux



Durée : 3 heures

Matériel pédagogique : power point imagé, vidéo de courte durée, charte du promeneur, sacs poubelles, (gants de récolte fournis par l'établissement)

Lieu : intérieur et extérieur

Prix : 340 €

08

Haie et espèces associées

Déroulé



- En classe : Avec l'appui d'une présentation power point, les enfants découvriront les utilités écologiques des haies ainsi que les espèces faunistiques associées à cet espace. Remplissage d'un panneau pédagogique et interactif par les enfants afin de découvrir la biologie des espèces présentes dans les haies.
- En extérieur : balade "découverte des haies". Les jeunes partiront autour de l'établissement à la recherche des haies et essaieront ainsi de découvrir les insectes et les oiseaux présents dans cet espace naturel. Ils réaliseront des écoutes avifaunistiques et des observations naturalistes (insectes...).

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Découvrir la faune et la flore associées aux haies.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes.
- Comprendre les intérêts écologiques de la haie.



Durée : 3 heures

Matériel pédagogique : power point imagé, vidéo de courte durée, document A4 , panneau interactif, maquette 3D, jumelles, boîtes loupe, matériel pour jeu.

Lieu : intérieur et extérieur

Prix : 340 €

Déroulé

- En classe ou en extérieur : grâce à des images et des explications claires, les jeunes découvriront la notion de "land art". Cette tendance artistique utilisant des matériaux de la nature (végétaux, minéraux...) permet aux enfants de créer des oeuvres d'art en laissant parler leur imagination.
- En extérieur : c'est au cours d'une balade que les enfants devront réaliser leur récolte. Feuilles, cailloux, bois, glands, pommes de pin...Tous les éléments sont bons à prendre. Une fois que chaque enfant a récupéré tous les éléments naturels dont il a besoin, il réalise, seul ou en groupe, une œuvre contemporaine et unique.
- Les enfants devront par la suite expliquer au reste de la classe ce qu'ils ont voulu représenter (abstrait ou figuratif, une scène de la vie quotidienne, un arbre...)

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Découvrir un nouveau courant artistique .
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant et à la nature.
- Développer les sens et les capacités manuelles et artistiques des jeunes.



Durée : 3 heures

Matériel pédagogique : images plastifiées, sac de récolte.

Lieu : extérieur

Prix : 340 €

Les gestes écocitoyens

Déroulé

- En classe ou en extérieur : si pluie : présentation de la biologie de la biodiversité locale en classe avec des animaux naturalisés. Si beau temps : balade intelligente autour du collège pour découvrir la faune évoluant à côté de chez les jeunes.
- En salle : les gestes écocitoyens au quotidien et/ou dans le jardin. Ici des gestes simples seront proposés aux jeunes pour adopter des attitudes vertueuses pour la préservation de la nature et acquérir des attitudes responsables et citoyennes
- En salle : fabrication de gîtes à oiseaux et/ou gîtes à insectes. Le but étant de créer des aménagement en faveur de la biodiversité. Des aménagement créés en amont seront présentés (gîtes à oiseaux, gîtes à chiroptères, gîtes à insectes)

Objectifs

- Découvrir la richesse de la biodiversité à travers des espèces emblématiques
- Adopter des attitudes vertueuses pour la préservation de la nature
- Découvrir l'écologie de certaines espèces
- Prendre conscience de la présence d'espèces peu connues et pourtant si proches de nos habitations
- Acquérir des attitudes responsables et citoyennes



Durée : 3 heures

Matériel pédagogique : images plastifiées, flyer tri volets, animaux naturalisés, monoculaires, matériel pour aménagement

Lieu : intérieur et extérieur

Prix : 340 €

Déroulé

- En classe: Reconnaître une chauve-souris, découvrir la biologie des ces espèces (alimentation, reproduction, écholocation, menaces..) et les démystifier.
- Découvrir un gîte un chiroptère: son rôle, son utilisation et ses objectifs.
- En extérieur : balade autour de l'établissement pour trouver des espaces favorables aux chauves-souris. Découvrir le milieu naturel ou non, que les chauves-souris utilisent pour vivre.
- Quizz bilan, ludique et interactif

Objectifs

- Découvrir la faune locale
- Découvrir la richesse de la biodiversité à travers des espèces emblématiques
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes.



Durée : 3 heures

Matériel pédagogique : livret pédagogique, power-point ludique et explicatif, gîte artificiel, quizz

Lieu : intérieur et extérieur

Prix : 340 €

12

Cycle de l'eau

(Naturel et anthropique)



Déroulé

- En salle : Présentation du cycle naturel de l'eau (avec une maquette 3 D) et du cycle domestique de l'eau (avec un panneau pédagogique interactif).
- L'eau comme ressource, les différents états de l'eau (gaz, liquide, glace), la répartition de l'eau sur terre, les menaces et les impacts de l'humain (pollution, gaspillage, urbanisation, changement climatique) et enfin, les gestes pour préserver cette ressource
- En extérieur : balade autour du collège pour identifier les différentes sources aquatiques (rivières, cours d'eau, lac, fleuve ...). Observation et identification de la faune des milieux aquatiques (oiseaux, insectes, amphibiens) avec du matériel naturaliste.

Objectifs

- Adopter des attitudes vertueuses pour la préservation de la nature
- Découvrir l'écologie de certaines espèces
- Prendre conscience de la présence d'espèces peu connues et pourtant si proches de nos habitations
- Découvrir la faune locale
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant.
- Découvrir le cycle naturel de l'eau et le cycle anthropique (ou domestique) de l'eau.



Durée : 3 heures

Matériel pédagogique : panneau pédagogique aimanté et maquette 3D sur le cycle de l'eau, monoculaire, bac transparent, épuisette, guide d'identification

Lieu : intérieur et extérieur

Prix : 340 €

Mare et espèces associées

Déroulé



- En classe : découverte « théorique » de la mare (L'histoire des mares, les rôles écologiques et la faune de la mare : oiseaux, mammifères, batracien, insectes, mollusques, crustacés... la mare est un réservoir de biodiversité.)
- Découverte pratique de la mare : capture, observation et identification des petites bêtes de la mare. Dans un premier temps, les jeunes partiront tel des explorateurs, capturer les petites bêtes de la mare. Avec l'aide de l'animateur les enfants pourront capturer les animaux avec des épuisettes. Une fois la capture terminée, les enfants pourront observer les animaux avec des loupes afin de les identifier grâce à des fiches espèces. Le but de cette partie « pratique », est d'identifier les différentes espèces présentes dans les mares et apprendre les grandes familles (amphibien, insecte, mollusque, crustacé...)

Prérequis : l'enseignant(e) doit préalablement trouver une mare à explorer. Dans la commune, vous pouvez faire un appel aux parents ou à la mairie.

Objectifs

- Découvrir l'écologie de la mare et de certaines espèces associées
- Prendre conscience de la présence d'espèces peu connues et pourtant si proches de nos habitations
- Découvrir la faune locale
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant.



Durée : 3 heures

Matériel pédagogique : power point, vidéo piège photo, épuisettes, bac transparent, loupes, fiches espèces

Lieu : intérieur et extérieur

Prix : 340 €

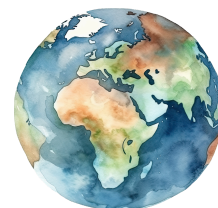
Changement climatique

Déroulé

- Le but de cette animation est de comprendre le phénomène du changement climatique et ses impacts, sous forme de plusieurs petits jeux ludiques et interactifs.
- Ces petits jeux permettront aux participants de comprendre le phénomène et ses impacts et inviteront les jeunes à s'exprimer sur le sujet.
- Pour mieux comprendre le changement climatique, un power point interactif et un livret d'accompagnement seront présentés aux jeunes.
- Exemple de petits jeux : le jeu de la ficelle pour comprendre les relations entre les différents acteurs. Le photolangage pour interpréter le phénomène et comprendre les impacts et les gestes écocitoyens. Jeu du berret..

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant.
- Développer les sens des jeunes.
- Découvrir le phénomène du changement climatique.
- Se familiariser avec les enjeux écologiques.
- Découvrir la faune locale et son adaptation face au changement climatique.



Durée : 3 heures

Matériel pédagogique : matériels pour les mini jeux, power point et livret d'accompagnement

Lieu : intérieur

Prix : 340 €

15

Théâtre nature : les animaux mal aimés

(Faune locale)

Déroulé

- Pour commencer nous présenterons les animaux locaux peu connus et donc souvent dénigrés mais essentielles dans notre écosystème (vautour, sanglier, guêpe, micro mammifère...). Nous parlerons ensuite des rôles qu'ont ces animaux dans la nature mais également de la biologie de ces espèces. Puis, nous évoquerons les grandes menaces qui pèsent sur la biodiversité afin de sensibiliser les jeunes aux gestes écocitoyens.
- Par la suite les enfants écriront des textes avec les connaissances acquises. Ces textes seront mis en scène (en fin de journée) au vu d'une représentation devant d'autres classes. Avant cela, les jeunes découvriront les bases du théâtre grâce à des jeux d'écriture, des échauffements voix et corps.

Pour les animations théâtre nature, 2 intervenants seront présents : Vincent, comédien et Clara, animatrice nature

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Découvrir le monde du théâtre.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant et à la culture.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes et théâtraux.
- Développer les sens, l'éveil des jeunes et la confiance en soi
- Découvrir une activité théâtralisée
- Découvrir la faune du territoire



Durée : 6, 12 ou 18h

Public : enfants lecteurs

Matériel pédagogique : power point, un document A4 explicatif , film de courte durée sur les menaces qui pèsent sur la biodiversité, documents théâtraux, pupitres

Lieu : intérieur

Prix : en fonction de la durée

16

Théâtre nature : les animaux mal aimés

(Insectes et arachnides)

Déroulé

- Pour commencer, nous présenterons les insectes et les arachnides peu connues et donc souvent dénigrées mais essentielles dans notre écosystème. Les enfants découvriront comment reconnaître ces petites bêtes. Nous parlerons ensuite des rôles qu'ont ces animaux dans la nature mais également de la biologie de ces espèces. Puis, nous évoquerons les grandes menaces qui pèsent sur la biodiversité afin de sensibiliser les jeunes aux gestes écocitoyens.
- Par la suite les enfants écriront des textes avec les connaissances acquises. Ces textes seront mis en scène (en fin de journée) au vu d'une représentation devant d'autres classes. Avant cela, les jeunes découvriront les bases du théâtre grâce à des jeux d'écriture, des échauffements voix et corps.

Pour les animations théâtre nature, 2 intervenants seront présents : Vincent, comédien et Clara, animatrice nature

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Découvrir le monde du théâtre.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant et à la culture.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes et théâtraux.
- Développer les sens, l'éveil des jeunes et la confiance en soi
- Découvrir une activité théâtralisée
- Découvrir les insectes et les arachnides du territoire



Durée : 6, 12 ou 18h

Public : enfants lecteurs

Matériel pédagogique : power point, un document A4 , film de courte durée sur les menaces qui pèsent sur la biodiversité, documents théâtraux, pupitres

Lieu : intérieur

Prix : en fonction de la durée



Théâtre nature : les animaux mal aimés

(Reptiles et amphibiens)

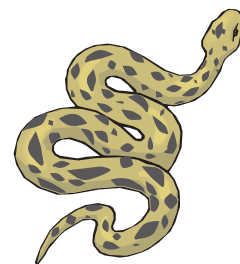
Déroulé

- Pour commencer nous présenterons les reptiles et les amphibiens peu connus et donc souvent dénigrés mais essentielles dans notre écosystème. Les enfants découvriront comment reconnaître ces animaux. Nous parlerons ensuite des rôles qu'ont ces animaux dans la nature mais également de la biologie de ces espèces. Puis, nous évoquerons les grandes menaces qui pèsent sur la biodiversité afin de sensibiliser les jeunes aux gestes écocitoyens.
- Par la suite les enfants écriront des textes avec les connaissances acquises. Ces textes seront mis en scène (en fin de journée) au vu d'une représentation devant d'autres classes. Avant cela, les jeunes découvriront les bases du théâtre grâce à des jeux d'écriture, des échauffements voix et corps.

Pour les animations théâtre nature, 2 intervenants seront présents : Vincent, comédien et Clara, animatrice nature

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Découvrir le monde du théâtre.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant et à la culture.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes et théâtraux.
- Développer les sens, l'éveil des jeunes et la confiance en soi
- Découvrir une activité théâtralisée
- Découvrir les reptiles et les amphibiens du territoire



Durée : 6, 12 ou 18h

Public : enfants lecteurs

Matériel pédagogique : power point, un document A4, film de courte durée sur les menaces qui pèsent sur la biodiversité, documents théâtraux, pupitres

Lieu : intérieur

Prix : en fonction de la durée

Théâtre nature : les animaux mal aimés

(Mammifères)

Déroulé

- Pour commencer nous présenterons les mammifères locaux peu connus et donc souvent dénigrés mais essentielles dans notre écosystème. Les enfants découvriront comment reconnaître ces animaux. Nous parlerons ensuite des rôles qu'ont ces animaux dans la nature mais également de la biologie de ces espèces. Puis, nous évoquerons les grandes menaces qui pèsent sur la biodiversité afin de sensibiliser les jeunes aux gestes écocitoyens.
- Par la suite les enfants écriront des textes avec les connaissances acquises. Ces textes seront mis en scène (en fin de journée) au vu d'une représentation devant d'autres classes. Avant cela, les jeunes découvriront les bases du théâtre grâce à des jeux d'écriture, des échauffements voix et corps.

Pour les animations théâtre nature, 2 intervenants seront présents : Vincent, comédien et Clara, animatrice nature

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Découvrir le monde du théâtre.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant et à la culture.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes et théâtraux.
- Développer les sens, l'éveil des jeunes et la confiance en soi
- Découvrir une activité théâtralisée
- Découvrir les mammifères du territoire



Durée : 6, 12 ou 18h

Public : enfants lecteurs

Matériel pédagogique : power point, un document A4, film de courte durée sur les menaces qui pèsent sur la biodiversité, documents théâtraux, pupitres

Lieu : intérieur

Prix : en fonction de la durée



Théâtre nature : le tichodrome échelette

Déroulé

- Grâce à des sculptures d'oiseaux en bois, les jeunes découvriront la biologie d'espèces locales. Nous parlerons des rôles écologiques qu'ont ces oiseaux dans la nature mais également des menaces qui pèsent sur eux :
- Balade : observation et écoute des oiseaux autour de l'établissement.
- Dans une salle dédiée au théâtre : découverte des textes mis en scène (en fin de journée) au vu d'une représentation devant d'autres classes. Avant cela, les jeunes découvriront les bases du théâtre grâce à des jeux d'écriture, des échauffements voix et corps.

Pour les animations théâtre nature, 2 intervenants seront présents : Vincent, comédien et Clara, animatrice nature

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Découvrir le monde du théâtre.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant et à la culture.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes et théâtraux.
- Développer les sens, l'éveil des jeunes et la confiance en soi
- Découvrir les oiseaux locaux



Durée : 6, 12 ou 18h

Public : enfants lecteurs

Matériel pédagogique : oiseaux bois, panneaux pédagogiques, documents théâtraux, jumelles et monoculaires, pupitres

Lieu : intérieur et extérieur

Prix : en fonction de la durée

Théâtre nature : le voyage des gouttes d'eau

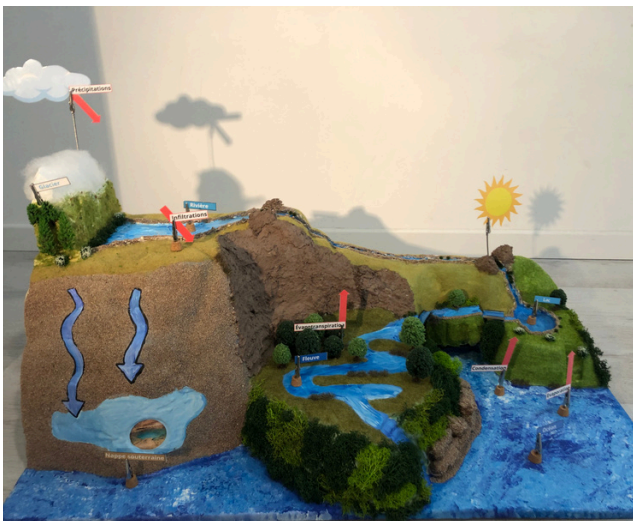
Déroulé

- Présentation du cycle naturel de l'eau (avec une maquette 3 D) et du cycle domestique de l'eau (avec un panneau pédagogique interactif).
- L'eau comme ressource, les différents états de l'eau (gaz, liquide, glace), la répartition de l'eau sur terre, les menaces et les impacts de l'humain (pollution, gaspillage, urbanisation, changement climatique) et enfin, les gestes pour préserver cette ressource
- Dans une salle dédiée au théâtre : découverte des textes mis en scène (en fin de journée) au vu d'une représentation devant d'autres classes. Avant cela, les jeunes découvriront les bases du théâtre grâce à des jeux d'écriture, des échauffements voix et corps.

Pour les animations théâtre nature, 2 intervenants seront présents : Vincent, comédien et Clara, animatrice nature

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Découvrir le monde du théâtre.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant et à la culture.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes et théâtraux.
- Développer les sens, l'éveil des jeunes et la confiance en soi
- Découvrir une activité théâtralisée
- Découvrir le cycle naturel de l'eau et le cycle anthropique (ou domestique) de l'eau.



Durée : 6, 12 ou 18h

Public : enfants lecteurs

Matériel pédagogique : maquette 3D, panneaux pédagogiques, vidéos de courte durée, power point, flyer, documents théâtraux, pupitres

Lieu : intérieur

Prix : en fonction de la durée

21

Théâtre nature : le changement climatique

Déroulé

- En salle : présentation du climat, du changement climatique et de l'extinction des espèces avec PowerPoint et livret pédagogique.
- Réalisation de petits jeux ludiques et interactifs pour mieux comprendre ce phénomène (photolangage, ficelle ...).
- Par la suite les enfants écriront des textes avec les connaissances acquises. Ces textes seront mis en scène (en fin de journée) au vu d'une représentation devant d'autres classes. Avant cela, les jeunes découvriront les bases du théâtre grâce à des jeux d'écriture, des échauffements voix et corps.

Pour les animations théâtre nature, 2 intervenants seront présents : Vincent, comédien et Clara, animatrice nature

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Découvrir le monde du théâtre.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant et à la culture.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes et théâtraux.
- Développer les sens, l'éveil des jeunes et la confiance en soi
- Découvrir une activité théâtralisée
- Découvrir le climat, le changement climatique et les impacts pour la biodiversité.
- Appréhender des solutions pour lutter contre le changement climatique.



Durée : 6, 12 ou 18h

Public : enfants lecteurs

Matériel pédagogique : matériels pour jeux, vidéos de courte durée, power point, livret pédagogique, documents théâtraux, pupitres

Lieu : intérieur

Prix : en fonction de la durée

Théâtre nature : Chauves-souris et pas vampires

Déroulé

- Présentation de la biologie des chauves-souris, des menaces qui pèsent sur elles. Et les démystifier.
- Présentation et rôle des gîtes à chauves-souris
- Jeu pour comprendre le phénomène de l'écholocation
- Quizz
- Par la suite les enfants écriront des textes avec les connaissances acquises. Ces textes seront mis en scène (en fin de journée) au vu d'une représentation devant d'autres classes. Avant cela, les jeunes découvriront les bases du théâtre grâce à des jeux d'écriture, des échauffements voix et corps.

Pour les animations théâtre nature, 2 intervenants seront présents : Vincent, comédien et Clara, animatrice nature

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Découvrir le monde du théâtre.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant et à la culture.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes et théâtraux.
- Développer les sens, l'éveil des jeunes et la confiance en soi
- Découvrir les chiroptères qui vivent autour de nous et ne plus en avoir peur



Durée : 6, 12 ou 18h

Public : enfants lecteurs

Matériel pédagogique : power point et livrets pédagogiques, documents théâtraux, pupitres

Lieu : intérieur

Prix : en fonction de la durée

23

Journée théâtre nature et ateliers associés

Déroulé

(Pour tout le collège)

- Pour cette journée, une classe bénéficiera d'une journée "théâtre nature" au choix entre les différents thèmes "théâtre nature".
- Les autres classes pourront découvrir la biodiversité locale grâce à des petits ateliers naturalistes tenus par des professionnels de l'environnement. Ces ateliers seront installés dans l'enceinte de l'établissement afin qu'un maximum de classes puisse y participer. Les ateliers se veulent pédagogiques, ludiques, interactifs et durent en moyenne 45 min.
- Les thèmes des ateliers sont adaptables en fonctions des besoins. Ces ateliers sont modifiables et adaptables aux différentes tranches d'âge.
- Les classes qui auront participé aux ateliers seront conviées, en fin de journée, pour être spectatrices de la représentation écrite et créée par les enfants qui auront réalisé l'intervention "théâtre nature"

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Découvrir le monde du théâtre.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant et à la culture.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes et théâtraux.
- Développer les sens, l'éveil des jeunes et la confiance en soi
- Découvrir la faune et la flore du territoire
- Sortir les jeunes de leur quotidien, dans l'enceinte même de leur établissement



Durée : 6 heures

Public théâtre : enfants lecteurs

Matériel pédagogique : matériel pour "théâtre" et "ateliers", pupitres

A fournir par l'école : tables et chaises pour ateliers

Lieu : intérieur et extérieur

Prix : en fonction du nombre d'ateliers

24

Journée ou demi-journée Nature et ateliers

Déroulé

(Pour tout le collège)

- Pour cette journée ou demi-journée d'animation nature, toutes les classes de l'établissement pourront découvrir la biodiversité locale grâce à des petits ateliers naturalistes tenus par des professionnels de l'environnement.
- Ces ateliers seront installés dans l'enceinte de l'établissement. Les ateliers se veulent pédagogiques, ludiques, interactifs et durent en moyenne 35 min.
- Les thèmes des ateliers sont adaptables en fonctions des besoins. Ces ateliers sont modifiables et adaptables aux différentes tranches d'âge.

Cette animation peut être faites en clôture d'année scolaire par exemple.

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant et à la culture.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes.
- Développer les sens, l'éveil des jeunes
- Découvrir la faune et la flore du territoire
- Sortir les jeunes de leur quotidien, dans l'enceinte même de leur établissement



Durée : 6 heures

Matériel pédagogique : matériel "ateliers", pupitres

A fournir par l'école : tables et chaises pour ateliers

Lieu : intérieur et extérieur

Prix : en fonction du nombre d'ateliers