

# GESTION ET VALORISATION ENVIRONNEMENTALES : FORMATIONS 2023-2024



**BIODI'VERT**



2 rue Zingaro 26100

Romans-sur-Isère



06 63 88 12 22



[marc.jouffre@biodivert.fr](mailto:marc.jouffre@biodivert.fr)



[www.biodivert.fr](http://www.biodivert.fr)



## BIODI'VERT, UNE TPE AU SERVICE DE LA BIODIVERSITÉ

Créée en 2018 et riche aujourd'hui d'une équipe de 5 personnes, la société BIODI'VERT, S.A.S. LAMY'VERT a structuré et développé ses offres de service sur la base de 3 champs de compétences. Ces derniers sont fondés sur la connaissance et la préservation de la biodiversité.

**Premier champ de compétences** : La formation professionnelle à destination d'agents de collectivités, d'élus territoriaux, d'agriculteurs, de techniciens et d'ingénieurs. Les thématiques abordées visent à améliorer les actions en faveur de la biodiversité et permettant aux personnes formées de développer leurs compétences techniques, leurs connaissances des outils règlementaires ou encore en leur maîtrise en termes d'aménagement du territoire.

**Deuxième champ de compétences** : L'éducation à la nature à destination des publics scolaires et du grand public. BIODI'VERT intervient dans les écoles et collèges de la Drôme et de l'Ardèche. Les animations ont pour objectif d'éveiller et de sensibiliser aux fonctionnalités de la

biodiversité, à la libre circulation de la faune et de la flore, à la biodiversité ordinaire ou encore à la connaissance d'espaces naturels à forte valeur patrimoniale.

Au-delà des animations, BIODI'VERT conceptualise et réalise des supports pédagogiques de sensibilisation, de valorisation et d'interprétation.

**Troisième champ de compétences** : La coordination et la mise en œuvre de projets environnementaux. C'est ce champ de compétences qui concerne le dispositif VTE Vert.

BIODI'VERT rédige et accompagne les entreprises dans la mise en œuvre de plans de gestion différenciée, visant à améliorer leurs pratiques en faveur de la biodiversité mais aussi en faveur de l'économie d'énergie et des ressources. L'entreprise travaille avec des sociétés du groupe VEOLIA, avec les enseignes comme LIDL ou IKEA, des syndicats mixtes comme l'Aéroport de Valence... ou encore avec des exploitants agricoles.



A PROPOS DE NOUS

# Biodi'Vert

# SOMMAIRE

## Naturalisme

P.5

**Initiation à la botanique et à la phytosociologie** : les communautés végétales et leurs milieux.

P.6

**L'agroécologie** : l'agriculture au sein des écosystèmes

P.7

**Les ateliers inventaires participatifs** de biodiversité

## Gestion environnementale

P.8

**Gestion différenciée des espaces verts et péri-urbain** : Principes et techniques à mettre œuvre.

P.9

**La rivière** : son fonctionnement et ses dysfonctionnements

P.10

**Cartographie** : fonctionnement et utilité

P.11

**Les espaces naturels** : Les différents outils de gestion, leur principe et leur complémentarité.

P.12

**Plan de gestion** : processus et méthodologie

P.13

**Prise en compte des trames vertes et bleues** dans les politiques d'urbanisme

P.14

**Faire face aux espèces invasives** sur les territoires agricoles et communaux

# Biodi'Vert

P.15

**Les continuités écologiques du territoire** : fonctions biologiques et logiques réglementaire

P.16

**Favoriser et gérer la biodiversité** sur les territoires agricoles et communaux

## Sensibilisation à l'environnement et animation général

P.17

**L'animation nature** : un métier, une vocation

P.18

**Valoriser la richesse patrimoniale** d'un territoire

P.19

**Rythme, gestion, posture** : le métier d'animateur(trice)



# INITIATION À LA BOTANIQUE ET À LA PHYTOSOCIOLOGIE : LES COMMUNAUTÉS VÉGÉTALES ET LEURS MILIEUX.

## Objectifs :

- Appréhender la notion de botanique et de phytosociologie
- Découvrir les principales caractéristiques d'une plante
- Savoir exploiter une base de données
- Découvrir les espèces locales et les enjeux de leur préservation

**Public :** Élus, personnels techniques des collectivités territoriales, agriculteurs, enseignants, animateurs nature, techniciens, chargés de mission, ingénieurs, animateurs(trices) indépendants(es), chargés de projet

**Niveau d'application :** Initiation

**Prérequis :** Aucun

**Intervenants :** Sacha TARDIEU  
Formateur BIODIVERT

## CONTENU INDICATIF :

- Identifier les grandes familles
- Connaître les critères d'identification
- Caractériser les différents habitats
- Connaître les différents protocoles, et méthodologies d'inventaires
- Traiter et analyser des données
- Valoriser des données
- Découvrir les espèces protégées de nos régions Auvergne-Rhône-Alpes

## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

### Contact :

sacha.tardieu@biodivert.fr

marc.jouffre@biodivert.fr

### Durée :

14h00



# L'AGROÉCOLOGIE : L'AGRICULTURE AU SEIN DES ÉCOSYSTÈMES

## Objectifs :

- Comprendre les enjeux liés à l'agriculture moderne
- Comprendre le principe d'agroécologie
- Découvrir quelques pratiques agroécologiques

**Public :** Élus, personnels techniques des collectivités territoriales, agriculteurs, techniciens, chargés de projet

**Niveau d'application :** Initiation

**Prérequis :** Aucun

**Intervenants :** Adrien CHARRE et Yohann PROST,  
Formateurs BIODI'VERT

## CONTENU INDICATIF :

- L'histoire de l'agriculture.
- Le principe d'agroécologie et les thématiques associées
- Le rôle du sol dans l'agriculture
- Le fonctionnement des plantes
- Les couverts végétaux
- Les pratiques qui peuvent être qualifiées d'agroécologiques."

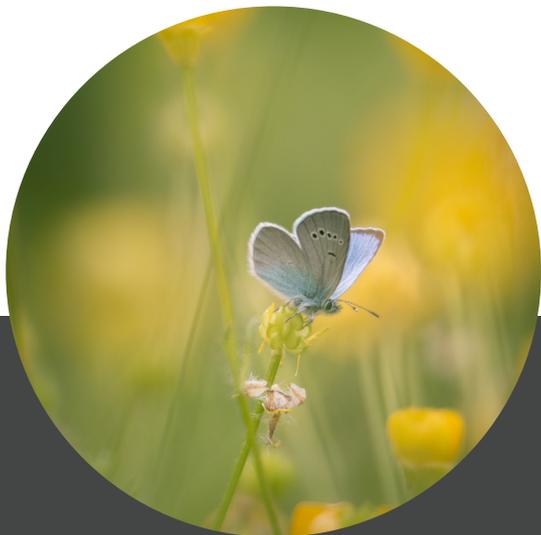
## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Contact :

yohann.prost@biodivert.fr

Durée :

7h00



# LES ATELIERS INVENTAIRES PARTICIPATIFS DE BIODIVERSITÉ

## CONTENU INDICATIF :

- Les différentes plateformes, réseaux et programmes de sciences participatives (Vigie flore, Florilège, STOC, STERF, Opération papillons, Popage...)
- Les différents outils réglementaires et financiers mis à disposition ainsi que des potentiels partenaires
- Approche des notions de niche écologique, d'autécologie, de populations et de synécologie des espèces floristiques et faunistiques.
- Les différentes ressources bibliographiques en ligne ainsi que des différentes plateformes et instruments de saisie de données.
- Initiation à la manipulation et aux différents moyens d'identification (capture, piégeage photographique, écoute, observation directe...)
- Approche des différentes stratégies de médiations et de communications ainsi que des outils mis à disposition.

### Objectifs :

- Connaitre le cadre réglementaire et les différentes démarches d'inventaire qu'ils soient scientifiques ou citoyennes.
- Connaitre et mettre en application les différentes méthodologies d'inventaire de la biodiversité.

**Public :** Agents techniques, techniciens, techniciens supérieurs. Chargés de mission, ingénieurs. Animateurs(trices) indépendants(es), élus, agriculteurs ,chargés de projet

**Niveau d'application :** Initiation

**Prérequis :** Aucun

**Intervenants :** Yohann PROST, Sacha TARDIEU,  
Formateurs BIODI'VERT

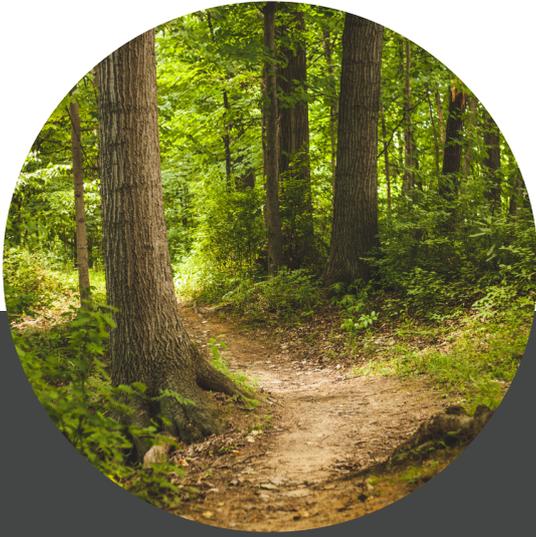
## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Contact :

yohann.prost@biodivert.fr

Durée :

14h00



# GESTION DIFFÉRENCIÉE DES ESPACES VERTS ET PÉRI-URBAIN : PRINCIPES ET TECHNIQUES À METTRE ŒUVRE.

## Objectifs :

- Acquérir les compétences naturalistes nécessaires pour proposer une gestion différenciée et durable des espaces.
- Maîtriser des techniques et des pratiques simples favorables à la biodiversité.

**Public :** Élus, personnels techniques des collectivités territoriales, agriculteurs, techniciens, chargés de projet

**Niveau d'application :** Initiation

**Prérequis :** Aucun

**Intervenants :** Yohann PROST  
Formateur BIODI'VERT

## CONTENU INDICATIF :

- Historique et notion de gestion différenciée
- Les différentes zones communales pouvant faire l'objet d'une gestion différenciée
- Techniques d'entretien et d'aménagements écologiques
- Gestion différenciée et sécurité des lieux publics
- Les espèces bénéficiant des effets de la gestion différenciée
- Communiquer et sensibiliser le public sur le principe de la gestion différenciée
- Retour d'expérience et visite de terrain

## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

### Contact :

yohann.prost@biodivert.fr

marc.jouffre@biodivert.fr

### Durée :

7h00



# LA RIVIÈRE : SON FONCTIONNEMENT ET SES DYSFONCTIONNEMENTS

## Objectifs :

- Comprendre le fonctionnement d'un cours d'eau en l'intégrant dans le cycle général de l'eau.
- Cerner les problématiques de dysfonctionnements des cours d'eau et les réponses à apporter (Trame bleue).
- Connaître la Flore et la Faune des milieux ripicoles (« rivière »)

**Public :** Élus, personnels techniques des collectivités territoriales, agriculteurs, techniciens, chargés de projet

**Niveau d'application :** Initiation

**Prérequis :** Aucun

**Intervenants :** Yohann PROST  
Formateur Biodivert

## CONTENU INDICATIF :

- Les rôles de la rivière, des milieux ripicoles et des zones humides dans la quantité et la qualité de l'eau.
- La prise en compte des cours d'eau et des zones humides au cours des 60 dernières années
- Les conséquences de nos pratiques et de nos modes de consommations sur le fonctionnement des rivières
- Les différentes lois sur l'eau depuis 1960 et à la notion de trame bleue.
- La biodiversité spécifique des cours d'eau et les indicateurs de qualité
- Répondre techniquement aux problématiques de dysfonctionnement
- Les techniques de restauration des trames bleues

## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

### Contact :

yohann.prost@biodivert.fr

marc.jouffre@biodivert.fr

### Durée :

7h00



# CARTOGRAPHIE : FONCTIONNEMENT ET UTILITÉ

## Objectifs :

- Aborder, sur le plan des connaissances disciplinaires, les thématiques centrales du logiciel QGIS mais également les grandes notions de la géomatique.
- Appréhender les bases du SIG
- Connaître les différents outils de terrain
- Savoir comment appliquer la cartographie des les moyens de gestion

**Public :** Élus, personnels techniques des collectivités territoriales, agriculteurs, animateurs nature, techniciens, chargés de projet

**Niveau d'application :** Initiation - perfectionnement

**Prérequis :** Aucun

**Intervenants :** Sacha TARDIEU  
Formateur BIODI'VERT

## CONTENU INDICATIF:

- Coordonnées, systèmes de projections, les différents types de données...
- Les principes et les outils de QGIS (Découverte des différents modules et possibilités qu'offre le logiciel).
- Découverte et exploitation des données externes (Télécharger des données raster, vecteur ou CSV issus des phases de terrain) ainsi que les différentes plateformes de centralisation des données
- Mettre en oeuvre un projet SIG et synthétiser des données concrètes
- Réalisation d'un projet cartographique en y intégrant des données jusqu'à leurs synthétisations et leurs mises en forme

## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

### Contact :

sacha.tardieu@biodivert.fr

marc.jouffre@biodivert.fr

### Durée :

14h00



# LES ESPACES NATURELS : LES DIFFÉRENTS OUTILS DE GESTION, LEUR PRINCIPE ET LEUR COMPLÉMENTARITÉ.

## Objectifs :

- Savoir discerner et identifier les différents outils contribuant à la gestion des espaces naturels.
- Connaître la portée réglementaire et l'influence de ces outils sur l'aménagement du territoire.

**Public :** Élus, personnels techniques des collectivités territoriales, agriculteurs, techniciens, chargés de projet

**Niveau d'application :** Initiation

**Prérequis :** Aucun

**Intervenants :** Yohann PROST  
Formateur BIODI'VERT

## CONTENU INDICATIF :

- Historique de la protection de la nature en France
- Les Parcs Nationaux, les parcs naturels régionaux, les réserves naturelles
- Natura 2000 et ses différents classements
- Les Espaces Naturels Sensibles et les Espaces Naturels Sensibles Locaux
- Les trames vertes et les trames bleues
- Le Schéma régional d'aménagement, de développement durable et d'égalité des territoires (SRADDET)

## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

### Contact :

yohann.prost@biodivert.fr

marc.jouffre@biodivert.fr

### Durée :

7h00



# PLAN DE GESTION : PROCESSUS ET MÉTHODOLOGIE

## Objectifs :

- Appréhender les enjeux d'un plan de gestion
- Savoir élaborer un plan de gestion en fonction du contexte et d'une problématique
- Savoir inscrire un plan de gestion dans le temps

**Public** : Élus, personnels techniques des collectivités territoriales, agriculteurs, animateurs nature, techniciens, chargés de projet

**Niveau d'application** : Initiation - perfectionnement

**Prérequis** : Aucun

**Intervenants** : Sacha TARDIEU  
Formateur BIODI'VERT

## CONTENU INDICATIF :

- Contexte et état initial
- Définir des objectifs
- Enjeux et menaces : définir les problématiques
- Choisir les outils et établir des propositions de gestion
- Elaborer un échéancier
- Concevoir des outils d'analyse et de bilan

## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

### Contact :

sacha.tardieu@biodivert.fr

marc.jouffre@biodivert.fr

### Durée :

7h00



# PRISE EN COMPTE DES TRAMES VERTES ET BLEUES DANS LES POLITIQUES D'URBANISME

## Objectifs :

-Comprendre l'évolution des politiques d'aménagement du territoire et l'émergence de la prise en compte des trames vertes et bleues pour amorcer un travail de réflexion dans les documents d'urbanisme.

**Public :** Élus, personnels techniques des collectivités territoriales, techniciens, chargés de projet

**Niveau d'application :** Initiation

**Prérequis :** Connaissance de base des documents d'urbanisme

## Intervenants :

Formateur Biodi'vert

## CONTENU INDICATIF :

- Approche historique de la genèse du concept des Trames Vertes et Bleues
- Prise en compte de la TVB par les outils de planification
- Grands principes de l'élaboration et mise en œuvre d'une TVB
- Guide méthodologique pour favoriser la prise en compte des continuités écologiques dans les documents de planification
- Etude de cas

## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

### Contact :

yohann.prost@biodivert.fr

marc.jouffre@biodivert.fr

### Durée :

7h00



# FAIRE FACE AUX ESPÈCES INVASIVES SUR LES TERRITOIRES AGRICOLES ET COMMUNAUX.

## Objectifs :

- Connaître les différentes espèces invasives et les outils réglementaires de lutte.
- Connaître la biologie des espèces nuisibles ou à problème et leur réglementation spécifique pour mieux les gérer ou les réguler.

**Public :** Agents techniques, techniciens, techniciens supérieurs. Chargés de mission, ingénieurs. Animateurs(trices) indépendants(es), élus, agriculteurs ,chargés de projet

**Niveau d'application :** Initiation

**Prérequis :** Aucun

**Intervenants :** Yohann PROST, Sacha TARDIEU,  
Formateurs BIODI'VERT

## CONTENU INDICATIF:

- Notion d'espèces invasives et leurs impacts écologiques, sociaux et économiques
- Prise en compte des espèces végétales et animales invasives
- Approches préventives et curatives, et réglementation.
- Moyens et méthodes d'évaluation et de suivi
- Prospection et approche pratique sur le terrain

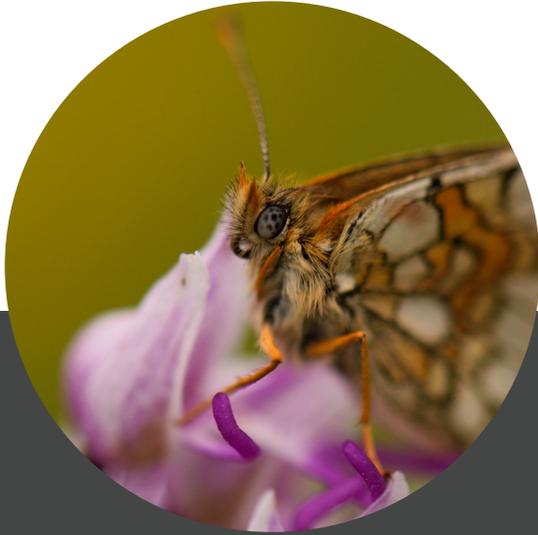
## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Contact :

yohann.prost@biodivert.fr

Durée :

7h00



# LES CONTINUITÉS ÉCOLOGIQUES DU TERRITOIRE: FONCTIONS BIOLOGIQUES ET LOGIQUES RÉGLEMENTAIRE

## Objectifs :

- Comprendre le fonctionnement écologique des corridors et interpréter la réglementation des trames vertes et bleues.
- Être en capacité de mettre en oeuvre des aménagements cohérents à l'échelle du territoire

**Public :** Agents techniques, techniciens, techniciens supérieurs. Chargés de mission, ingénieurs. Animateurs(trices) indépendants(es), élus, agriculteurs ,chargés de projet

**Niveau d'application :** Initiation

**Prérequis :** Aucun

**Intervenants :** Yohann PROST, Sacha TARDIEU,  
Formateurs BIODI'VERT

## CONTENU INDICATIF:

- Fonctionnement écologique de nos territoires et l'impact de nos aménagements
- Les corridors et continuités écologiques : définitions, typologie, exemples
- Trames vertes et bleues : évolution et approche historique de la dégradation des corridors, prises en compte réglementaires
- Réservoirs de biodiversité et aménagement de l'espace : indicateur de fonctionnalité d'un corridor écologique, principales sources de discontinuité
- Approche historique de la genèse du concept des Trames Vertes et Bleues
- Prise en compte de la TVB par les outils de planification
- Grands principes de l'élaboration et mise en oeuvre d'une TVB

## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Contact :

yohann.prost@biodivert.fr

Durée :

7h00



# FAVORISER ET GÉRER LA BIODIVERSITÉ SUR LES TERRITOIRES AGRICOLES ET COMMUNAUX.

## Objectifs :

- Connaître les espèces sensibles du territoire pour les intégrer dans les pratiques agricoles et les modes de gestion des espaces communaux.
- Connaître les espèces et essences à enjeux et leur biologie, les aménagements favorables et la réglementation en vigueur pour mieux les préserver.

**Public :** Agents techniques, techniciens, techniciens supérieurs. Chargés de mission, ingénieurs. animateurs(trices) indépendants(es), élus, agriculteurs ,chargés de projet

**Niveau d'application :** Initiation

**Prérequis :** Aucun

**Intervenants :** Yohann PROST, Sacha TARDIEU,  
Formateurs BIODI'VERT

## CONTENU INDICATIF :

- Spécificité de la biodiversité des agrosystèmes et des zones périurbaines
- Les espèces bio-indicatrices parmi la biodiversité ordinaire (cycles biologiques et écologie)
- La biodiversité, un atout pour la gestion des espaces (notion d'auxiliaires de culture)
- Évolution des pratiques et des infrastructures au cours des 30 dernières années et leurs impacts sur la biodiversité
- Les aménagements et les recommandations en faveur de la biodiversité
- Approches réglementaire, financière et partenariale en vue de la mise en oeuvre d'un projet en faveur de la biodiversité
- Retour d'expérience par visite de sites et rencontres d'acteurs

## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Contact :

yohann.prost@biodivert.fr

Durée :

7h00



# L'ANIMATION NATURE : SENSIBILISER POUR MIEUX PRÉSERVER

## Objectifs :

- Sensibiliser les stagiaires à l'intérêt de méthodologie de projet dans l'animation nature
- Concrétiser la mise en œuvre d'un projet d'animation de la définition des objectifs jusqu'à la valorisation du projet
- Mettre en œuvre un projet d'animation nature de la création à la budgétisation
- Créer et évaluer un projet d'animation nature
- Concrétiser le projet par la valorisation de celui-ci

**Public :** Agents techniques, techniciens, techniciens supérieurs. Chargés de mission, ingénieurs. animateurs(trices) indépendants(es), agents de collectivités territoriales, responsable C.L.S.H et C.V.L

**Niveau d'application :** Initiation-perfectionnement

**Prérequis :** Aucun

**Intervenants :** Clara VEDEL et Marc JOUFFRE, Vincent CAMPAGNA, Formateurs BIODI'VERT

## CONTENU INDICATIF :

- Notion de projet et pédagogie de projet
- La conception d'une animation : prérequis, posture, démarche et outils
- La conception d'une animation : mise en situation pratique en groupe
- L'analyse et l'évaluation d'un projet d'animation (par petit groupe : fabrication de son animation nature)
- L'amélioration, la valorisation et la pérennisation d'un projet d'animation
- Mettre en œuvre une animation sur son territoire
- Enjeux et intérêts du sentier d'interprétation

## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

### Contact :

clara.vedel@biodivert.fr  
marc.jouffre@biodivert.fr

### Durée :

28h00



# VALORISER LA RICHESSE PATRIMONIALE D'UN TERRITOIRE

## Objectifs :

- Appréhender valoriser d'un territoire
- Savoir comment valoriser son territoire
- Découvrir les différents supports de valorisation
- De la conception à la mise en place de supports

**Public :** Agents techniques, techniciens, techniciens supérieurs. Chargés de mission, ingénieurs. Animateurs(trices) indépendants(es), élus, agriculteurs ,chargés de projet

**Niveau d'application :** Initiation

**Prérequis :** Aucun

**Intervenants :** Clara VEDEL et Marc JOUFFRE,  
Formateurs BIODI'VERT

## CONTENU INDICATIF:

- Le territoire : un patrimoine culturel, historique, naturel
- Mieux connaître son territoire pour mieux le valoriser (approches méthodologiques et conception du projet de valorisation)
- Présentation de différents supports de valorisation en fonction des publics ciblés et des messages choisis
- Mise en œuvre et analyse des supports

## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

### Contact :

clara.vedel@biodivert.fr  
marc.jouffre@biodivert.fr

### Durée :

21h00



# RYTHME, GESTION ET POSTURES : LE MÉTIER D'ANIMATEUR (TRICE)

## Objectifs :

- Découvrir les qualités de l'animateur
- Savoir gérer un groupe dans différentes situations
- S'adapter pour mieux gérer

**Public :** Agents techniques, techniciens, techniciens supérieurs. Chargés de mission, ingénieurs. Animateurs(trices) indépendants(es), élus, chargés de projet, agents de collectivités territoriales, responsable C.L.S.H et C.V.L

**Niveau d'application :** Initiation - perfectionnement

**Prérequis :** Aucun

**Intervenants :** Clara VEDEL et Vincent CAMPAGNA,  
Formateurs BIODI'VERT

## CONTENU INDICATIF:

- L'animation au cœur des apprentissages
- La posture d'animateur face à un groupe d'enfants
- La gestion des conflits
- S'adapter à un jeune en situation de handicap
- La gestion d'un groupe d'enfants à l'intérieur de la dynamique de projet
- Le rythme de l'enfant
- L'équipe comme outils de projet: gestion d'équipe, travail en équipe et les ressources humaines.

## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Contact :

clara.vedel@biodivert.fr

marc.jouffre@biodivert.fr

Durée :

28h00