



CATALOGUE
DOMAINES ET CAMPINGS

ANIMATION
NATURE

2025

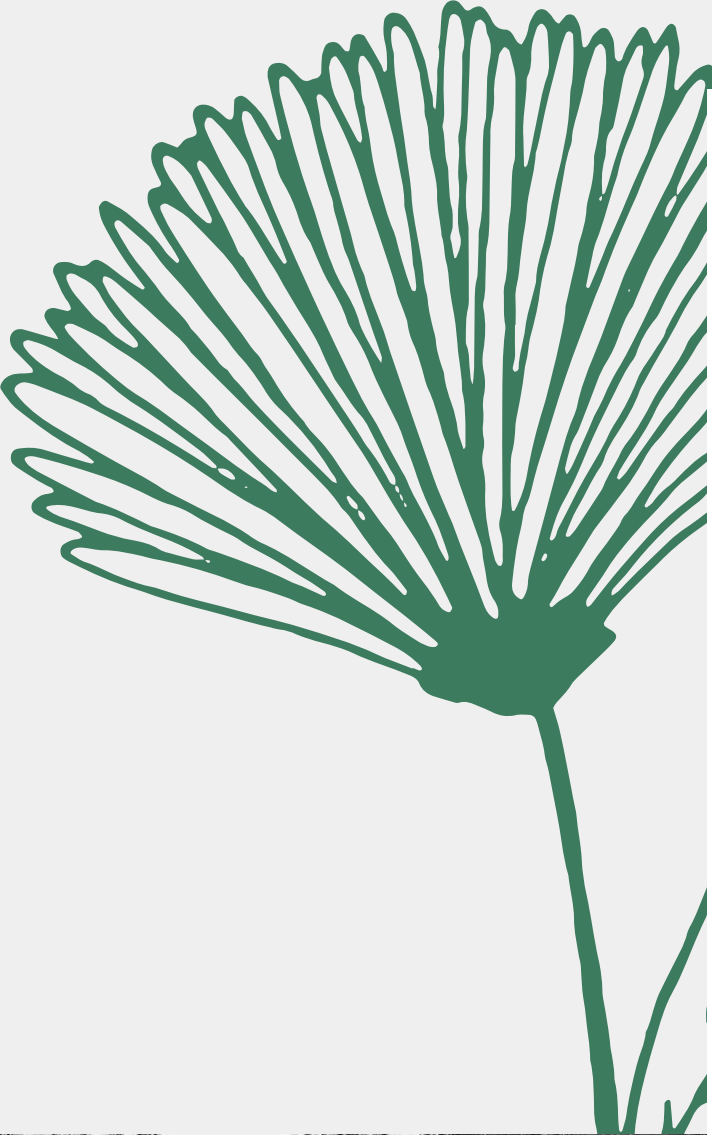


PRÉSENTATION DU PROJET

L'Ardèche est un territoire riche de par sa diversité de milieux naturels et son large cortège d'espèces. Chaque année, de nombreux touristes s'aventurent dans ce département afin de profiter du calme et de la nature environnante. Afin d'agrémenter vos prestations, je vous propose d'intervenir dans votre camping afin de proposer des animations nature à vos clients.

Animatrice nature depuis plus de 5 ans pour la société Biodi'Vert, je crée des activités de pleine nature pour partager ma passion et mes connaissances avec le plus grand nombre. Les enfants, mais aussi les adultes pourront découvrir toutes les richesses naturelles de l'Ardèche : les insectes, les oiseaux, les mammifères, la rivière, les mares... lors de balades cognitives et/ou sensorielles.

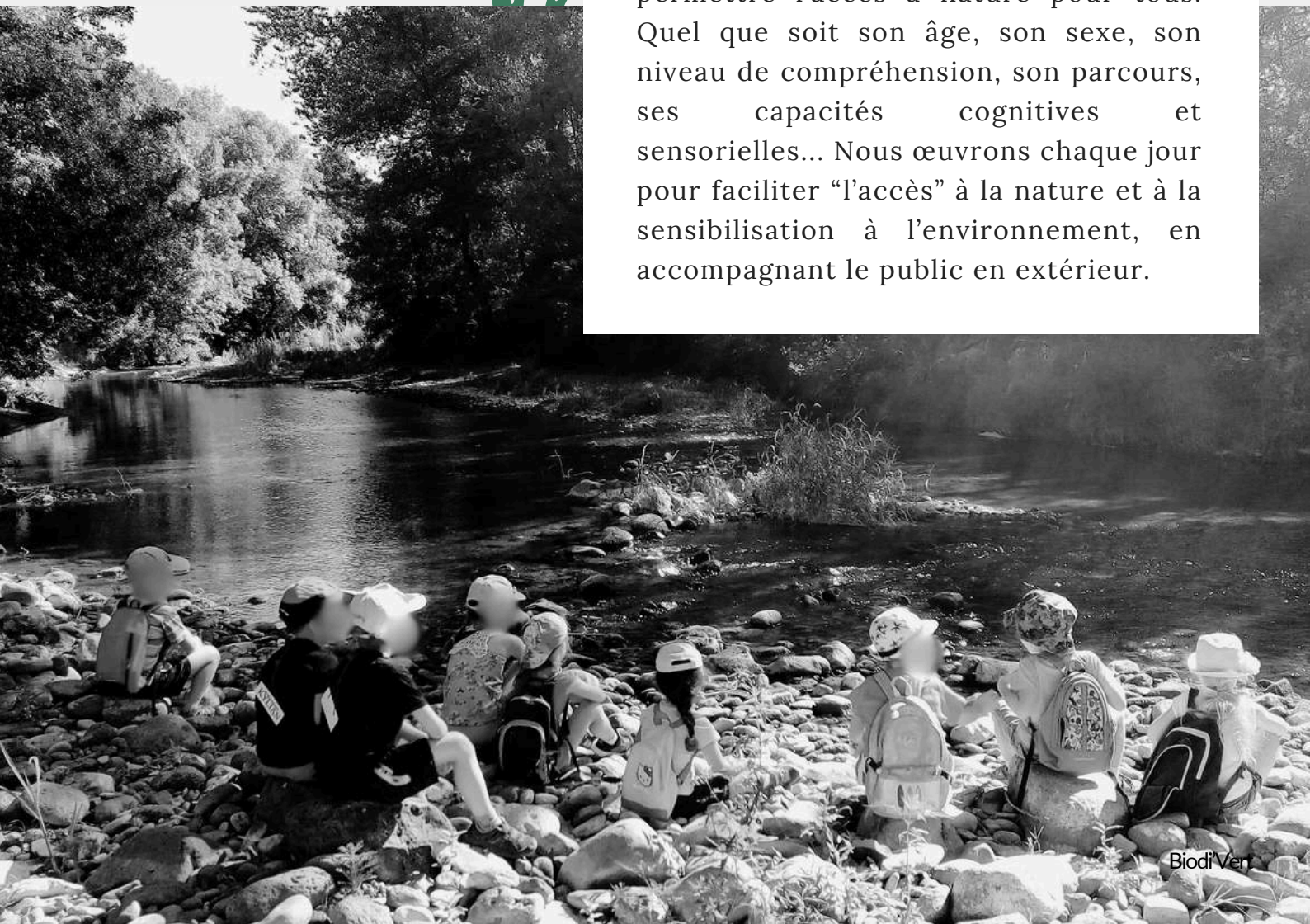




DÉCOUVRIR LA NATURE

La nature est un lieu d'apaisement, de bien être, suscitant la curiosité, l'imaginaire et l'éveil des sens. C'est aussi un lieu d'échanges et d'apprentissage. La nature permet aussi de connecter les participants au monde qui les entoure et facilite le lien entre les personnes. Nous vous proposons de partager ces bienfaits avec vos clients. Pour cela, nous vous proposons des animations clés en main (à réaliser au sein de votre établissement ou en extérieur).

Notre ambition principale est de permettre l'accès à nature pour tous. Quel que soit son âge, son sexe, son niveau de compréhension, son parcours, ses capacités cognitives et sensorielles... Nous œuvrons chaque jour pour faciliter "l'accès" à la nature et à la sensibilisation à l'environnement, en accompagnant le public en extérieur.





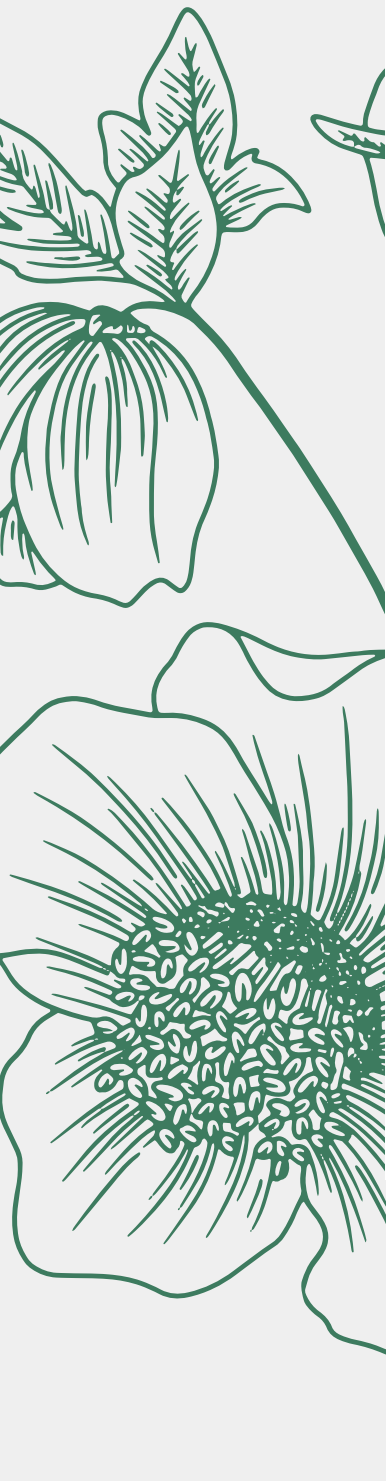
QUI SOMMES NOUS ?

Créée en 2018 et riche aujourd'hui d'une équipe de 4 personnes, la société BIODI'VERT, S.A.S. LAMY'VERT a structuré et développé ses offres de service sur la base de 3 champs de compétences. Ces derniers sont fondés sur la connaissance et la préservation de la biodiversité.

Premier champ de compétences : La formation professionnelle continue à destination d'agents de collectivités, d'élus territoriaux, d'agriculteurs, de techniciens et d'ingénieurs (écogardes...).

Deuxième champ de compétences : Le diagnostic écologique, la coordination et la mise en œuvre de projets environnementaux.

Troisième champ de compétences : L'éducation à la nature à destination des publics scolaires, du grand public et des enfants de centres de loisirs...

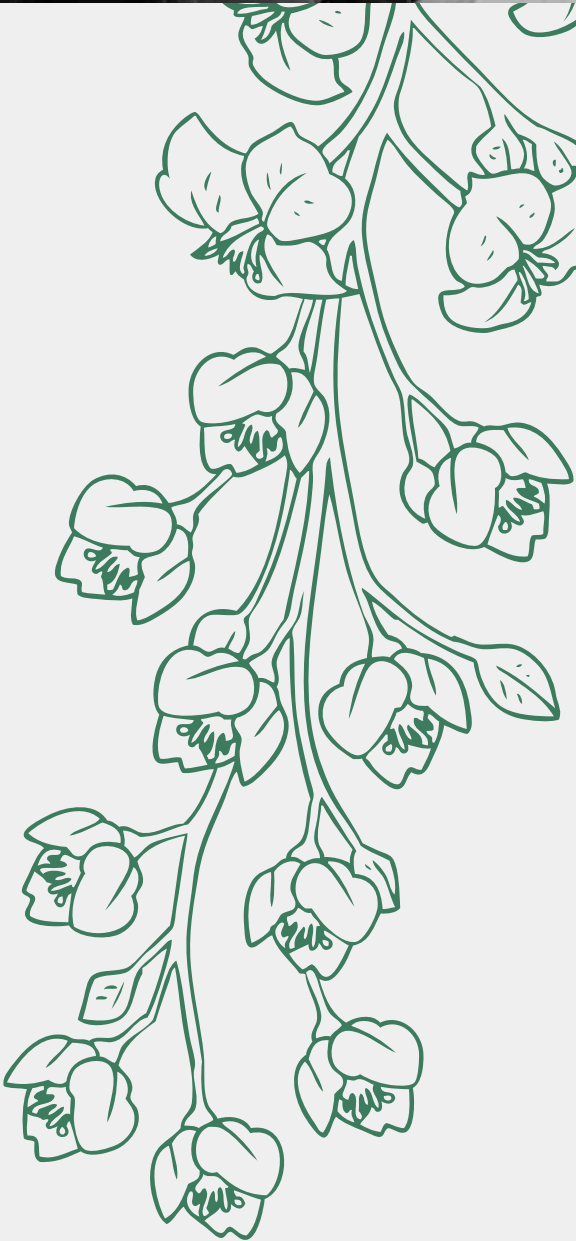


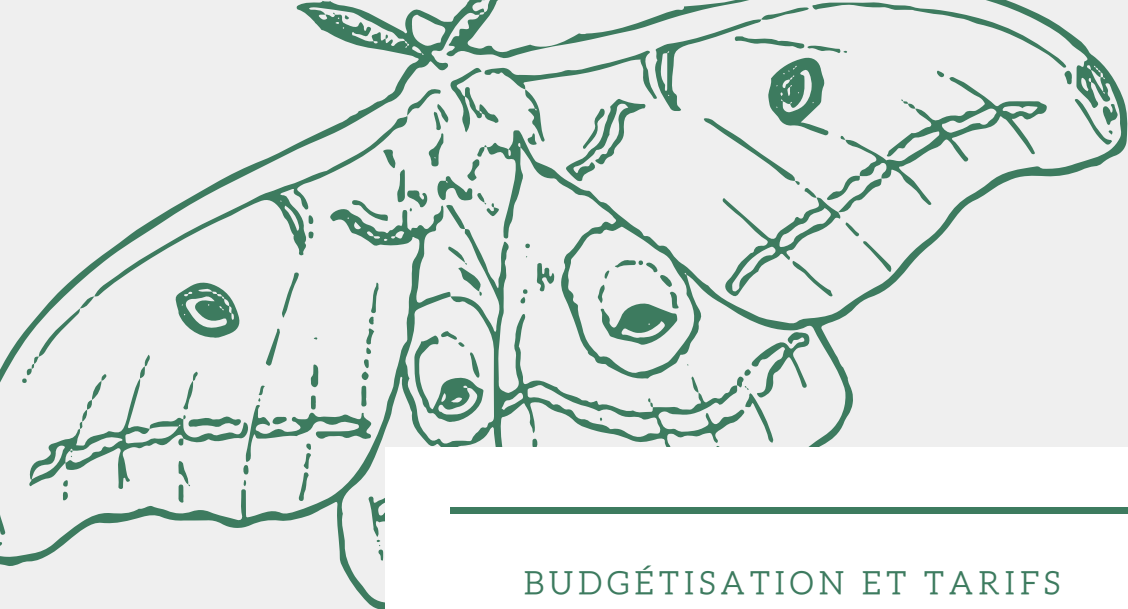


FOCUS SUR L'ANIMATION NATURE

Clara, animatrice nature, s'occupe du pôle "éducation à la nature et valorisation environnementale". Elle intervient depuis plus de 8 ans sur le secteur Drôme, Ardèche dans le but de sensibiliser les jeunes et les moins jeunes à la biodiversité locale. Elle intervient principalement dans les établissements scolaires, les centres de loisirs et lors d'évènements nationaux (S.N.U, fêtes de la nature...). Dans un souci d'inclusion, elle développe ses projets nature afin de les proposer aux personnes en situation de handicap pour les enfants, les adultes et le public senior.

Elle adapte ses interventions pour répondre aux exigences des clients. Elle propose de nombreux thèmes et crée des animations et des projets sur mesure en fonction de la demande. Ces animations s'adaptent en fonction des capacités sensorielles et cognitives des participants. Les supports et les outils se veulent pédagogiques et interactifs afin de faciliter la compréhension.





BUDGÉTISATION ET TARIFS

Une animation peut s'adapter sur un créneau d'1h30 à 3 heures.

Le coût horaire TTC est de 100 €/heure (déplacements, supports inclus)

- 150 € pour 1h30 d'animation
- 200 € pour 2 h d'animation
- 250 € pour 2h30 d'animation
- 300 € pour 3 h d'animation

Les prix sont dégressifs :

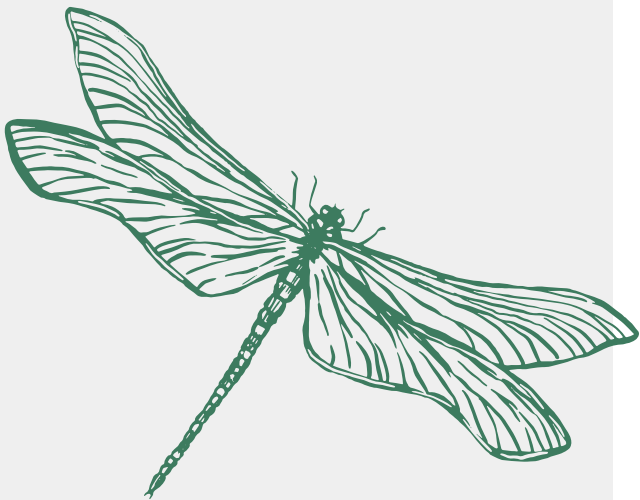
- A partir de 6h d'animation : 90€TTC/h (tout inclus)
- A partir de 9h d'animation : 85€TTC/h (tout inclus)
- A partir de 12h d'animation : 80€TTC/h (tout inclus)





ANIMATION NATURE ET CAMPING

Nous attendons tous et toutes les vacances. Pour se ressourcer, pour découvrir de nouvelles contrées, pour rencontrer de nouvelles personnes, pour faire la fête ou simplement se reposer. Les campings sont des espaces d'accueil intergénérationnels qui permettent aux visiteurs de s'immerger dans le territoire. En vacances, nous aimons déguster les produits locaux, nous balader dans la nature, découvrir de nouveaux lieux, prendre le temps de profiter des choses qui nous entourent. C'est pourquoi je vous propose mes services afin d'accompagner vos clients dans l'environnement proche de votre lieu d'accueil et les aider à découvrir la biodiversité locale de façon ludique et pédagogique.





PLAN D'ANIMATION

Les animations qui vous sont proposées sur les pages suivantes, sont complètement **adaptables** et modulables. Cependant, elles ne peuvent se concevoir qu'à **partir d'1h30**. Par ailleurs, d'autres thèmes sont envisageables, ainsi que d'autres approches pédagogiques. Ce catalogue a pour but de vous présenter les activités pouvant être réalisées avec le grand public.

Mon objectif est de faire découvrir la nature aux participants en allant vers la nature ou en amenant la nature à eux.



1- BALADE : LA BIODIVERSITÉ LOCALE

Déroulé

- En salle : présentation de la biologie des espèces ordinaires présentes sur le territoire. Ici seront développées les mœurs, l'alimentation et la reproduction de chaque espèce avec la présentation d'espèces naturalisées. Identification des traces et des indices de présence potentiellement observables en balade, notions de biologie avec des animaux naturalisés.
- En extérieur: **balade** "découverte de la faune et de la flore" autour du camping, et recherche des traces et des indices de présence.
Observation avifaunistique aux jumelles et/ou monoculaires.
Petits jeux nature (type berret nature, jeux sensoriels...)
Cette animation peut se dérouler uniquement en extérieur lors d'une balade pédagogique

Objectifs

- Découvrir la faune et la flore locale
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité au monde du vivant.
- Réaliser des observations et des jeux ludiques.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes.



Durée : à partir d'1h30

Matériel pédagogique : animaux naturalisés, oiseaux bois, jumelles et monoculaire, matériels pour jeux
Lieu : intérieur et extérieur (ou complètement en extérieur)

2- FABRICATION D'EMPREINTES DE LA BIODIVERSITÉ LOCALE

Déroulé

- En salle : présentation des animaux du territoire. Ici seront développés les mœurs, l'alimentation et la reproduction des animaux locaux. Identification des empreintes de la faune forestière, notions de biologie avec des animaux naturalisés.
- En salle : activité manuelle avec la fabrication des empreintes en pâte à sel des animaux locaux. Grâce à des empreintes en résine, les participants vont pouvoir reproduire les empreintes d'espèces de leur choix. Après quelques jours de séchage, ils pourront ramener leur œuvre à la maison et ainsi partager leurs connaissances en famille.

Objectifs

- Découvrir la faune locale
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité au monde du vivant.
- Développer les sens et les capacités manuelles.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes.



Durée : à partir d'1h30

Matériel pédagogique : animaux naturalisés, oiseaux bois, empreintes en résine, sel et farine

Lieu : intérieur

3- NOS OISEAUX ARDÈCHOIS

Déroulé

- En salle : présentation d'oiseaux locaux. Ici seront développés les mœurs, l'alimentation et la reproduction d'espèces locales. Les participants découvriront ces oiseaux grâce à des oiseaux en bois peints.
- En extérieur : **balade** avec observation et écoute des oiseaux autour du camping (prêt de monoculaires)

Objectifs

- Découvrir le monde avifaunistique et les grands principes de la migration.
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité des jeunes au monde du vivant.
- Développer les sens des jeunes.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes.



Durée : à partir d'1h30
Matériel pédagogique : oiseaux
bois, monoculaires
Lieu : intérieur, extérieur

4- NOS INSECTES ARDÈCHOIS

Déroulé

- En salle ou en extérieur : présentation des caractéristiques physiques d'un insecte, les principaux stades de développement et les grands rôles écologiques des insectes (les pollinisateurs, les régulateurs de ravageurs de cultures et les décomposeurs).
- En salle ou en extérieur : présentation de quelques insectes communs en développant leur rôle.
- En extérieur : **balade** pédagogique, capture, observation et identification des insectes. Le but de cette balade sera de découvrir comment capturer les insectes sans leur faire de mal pour pouvoir les observer et les identifier dans de bonnes conditions.

Objectifs

- Découvrir le monde entomologique et les grands enjeux écologiques associés aux insectes.
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité au monde du vivant.
- Développer les sens et les capacités manuelles des jeunes.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes.



Durée : à partir d'1h30

Matériel pédagogique : figurines d'insectes, cartes d'identité, boîtes loupes, cartes d'identification, loupes, matériel pour jeu.

Lieu : extérieur

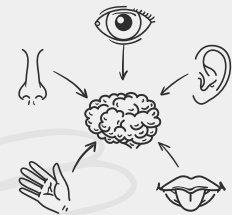
5- BALADE DES SENS

Déroulé

- Cette intervention a pour but de réaliser une balade autour du camping afin de réaliser différents mini-jeux sensoriels. (Les jeux peuvent être modifiés car en évolution, les descriptions suivantes sont donc des exemples de jeux réalisables lors de la balade. Ils sont adaptés en fonction de l'âge des participants. De plus, le sens du "goût" ne sera pas développé pour prendre en compte les potentielles allergies de chacun ...)
- L'ouïe : les participants devront identifier les bruits de la nature afin de réaliser un dessin représentant leur environnement.
- La vue : dans cet atelier, les jeunes apprendront à utiliser un outil essentiel au naturaliste : les jumelles.
- L'odorat : les jeunes devront réaliser leur parfum 100 % naturel.

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité au monde du vivant.
- Développer les sens et les capacités manuelles.
- Découvrir des petits jeux sensoriels à réaliser seul ou en groupe



Durée : à partir d'1h30

Matériel pédagogique : matériel pour jeu.

Lieu : extérieur

6- BALADE : MON HERBIER

Déroulé

- Cette intervention a pour but de réaliser une balade autour du camping afin de fabriquer un herbier et découvrir la flore locale.
- En salle ou en extérieur : description et présentation d'un arbre et d'une plante à fleur, et les grands rôles écologiques des végétaux.
- En extérieur : préparation à la fabrication d'un herbier : on récolte et on aplatit les végétaux.
- Retour en salle : chaque personne vient remplir son herbier avec les végétaux récoltés en balade.

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité au monde du vivant.
- Découvrir des petits jeux sensoriels à réaliser seul ou en groupe
- Développer les sens et les capacités manuelles et artistiques



Durée : à partir d'1h30

Matériel pédagogique : images plastifiées, herbiers, pochettes de récolte, scotch

Lieu : extérieur, intérieur

7- BALADE : NETTOYAGE DE LA NATURE

Déroulé

- En extérieur : balade "récolte de déchets".
- Lors de cette balade les participants pourront également s'intéresser aux pouvoirs de la forêt face à la pollution et au réchauffement climatique.
- Des échanges naturalistes seront fait.

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité au monde du vivant.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes.
- Réaliser un action concrète pour la préservation de l'environnement
- Comprendre les intérêts de la forêt par rapport aux problèmes environnementaux



Durée : à partir d'1h30
Matériel pédagogique : sacs poubelle, monoculaires
Lieu : extérieur

8- LA VIE DES ABEILLES

Déroulé

- En salle ou en extérieur : Présentation des caractéristiques physiques des insectes. Zoom et description d'une abeille et comment la reconnaître. Différences entre les abeilles domestiques et les abeilles sauvages. Les castes qu'occupent les abeilles ainsi que le fonctionnement général d'une ruche. Les rôles écologiques des abeilles.
- En classe ou en extérieur : activité manuelle : pour permettre aux enfants d'agir pour la biodiversité, ils réaliseront des abris pour les abeilles solitaires avant d'aller déposer ces gîtes autour du camping ou dans le village.

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Découvrir la classe des insectes en zoomant sur les abeilles.
- Susciter la curiosité au monde du vivant.
- Développer des savoir-faire et des savoir-être naturalistes.
- Développer les sens et les capacités manuelles.
- Réaliser une action concrète en faveur de la biodiversité



Durée : à partir d'1h30

Matériel pédagogique : images plastifiées, matériel pour la fabrication d'abris, boîte loupe

Lieu : extérieur, intérieur

9- LAND ART

Déroulé

- En salle ou en extérieur : grâce à des images et des explications claires, les participants découvriront la notion de "land art". Cette tendance artistique utilisant des matériaux de la nature (végétaux, minéraux...) permet aux personnes de créer des œuvres d'art en laissant parler leur imagination.
- En extérieur : c'est au cours d'une balade que les participants devront réaliser leur récolte. Feuilles, cailloux, bois, glands, pommes de pin...Tous les éléments sont bons à prendre. Une fois que chaque personne a récupéré tous les éléments naturels dont elle a besoin, elle réalise, seule ou en groupe, une œuvre contemporaine et unique.
- Les participants devront par la suite expliquer au reste du groupe ce qu'ils ont voulu représenter (abstrait ou figuratif, une scène de la vie quotidienne, un arbre...)

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Découvrir un nouveau courant artistique .
- Susciter la curiosité au monde du vivant et à la nature.
- Développer les sens et les capacités manuelles et artistiques.



Durée : à partir d'1h30
Matériel pédagogique : images plastifiées, sac de récolte.
Lieu : extérieur

10- LES GESTES ECO-CITOYENS

Déroulé

- En salle ou en extérieur : si pluie : présentation de la biologie de la biodiversité locale en salle avec des animaux naturalisés. Si beau temps : balade intelligente autour du camping pour découvrir la faune locale.
- En salle : les gestes écocitoyens au quotidien et/ou dans le jardin. Ici des gestes simples seront proposés aux participants pour adopter des attitudes vertueuses pour la préservation de la nature et acquérir des attitudes responsables et citoyennes
- En salle : fabrication de gîtes à oiseaux et/ou gîtes à insectes. Le but étant de créer des aménagement en faveur de la biodiversité. Des aménagement créés en amont seront présentés (gîtes à oiseaux, gîtes à chiroptères, gîtes à insectes)

Objectifs

- Découvrir la richesse de la biodiversité à travers des espèces emblématiques
- Adopter des attitudes vertueuses pour la préservation de la nature
- Découvrir l'écologie de certaines espèces
- Prendre conscience de la présence d'espèces peu connues et pourtant si proches de nos habitations
- Acquérir des attitudes responsables et citoyennes



Durée : à partir d'1h30

Matériel pédagogique : images plastifiées, flyer tri volets, animaux naturalisés, monoculaires, matériel pour aménagement

Lieu : extérieur, intérieur

11-LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

Déroulé

- Le but de cette animation est de comprendre le phénomène du changement climatique et ses impacts, sous forme de plusieurs petits jeux ludiques et interactifs.
- Ces petits jeux permettront aux participants de comprendre le phénomène et ses impacts et inviteront les jeunes à s'exprimer sur le sujet.
- Pour mieux comprendre le changement climatique, un power point interactif et un livret d'accompagnement seront présentés aux participants.
- Exemple de petits jeux : le jeu de la ficelle pour comprendre les relations entre les différents acteurs. Le photolangage pour interpréter le phénomène et comprendre les impacts et les gestes écocitoyens. Jeu du berret..

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité au monde du vivant.
- Développer les sens des jeunes.
- Découvrir le phénomène du changement climatique.
- Se familiariser avec les enjeux écologiques.
- Découvrir la faune locale et son adaptation face au changement climatique.



Durée : à partir d'1h30

Matériel pédagogique : matériels pour les mini jeux, power point et livret d'accompagnement

Lieu : extérieur, intérieur

12- LE CYCLE DE L'EAU

Déroulé

- En salle : Présentation du cycle naturel de l'eau (avec une maquette 3 D) et du cycle domestique de l'eau (avec un panneau pédagogique interactif).
- L'eau comme ressource, les différents états de l'eau (gaz, liquide, glace), la répartition de l'eau sur terre, les menaces et les impacts de l'humain (pollution, gaspillage, urbanisation, changement climatique) et enfin, les gestes pour préserver cette ressource
- En extérieur : balade autour du camping pour identifier les différentes sources aquatiques (rivières, cours d'eau, lac, fleuve ...). Observation et identification de la faune des milieux aquatiques (oiseaux, insectes, amphibiens) avec du matériel naturaliste.

Objectifs

- Adopter des attitudes vertueuses pour la préservation de la nature
- Découvrir l'écologie de certaines espèces
- Prendre conscience de la présence d'espèces peu connues et pourtant si proches de nos habitations
- Découvrir la faune locale
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité au monde du vivant.
- Découvrir le cycle naturel de l'eau et le cycle anthropique (ou domestique) de l'eau.



Durée : à partir d'1h30

Matériel pédagogique : panneau pédagogique aimanté et maquette 3D sur le cycle de l'eau, monoculaire, bac transparent, épuisette, guide d'identification

Lieu : extérieur, intérieur

13- LA MARE ET LES ESPÈCES ASSOCIÉES

Déroulé

- En salle ou en extérieur : découverte « théorique » de la mare (L'histoire des mares, les rôles écologiques et la faune de la mare : oiseaux, mammifères, batracien, insectes, mollusques, crustacés... la mare est un réservoir de biodiversité.)
- Découverte pratique de la mare : capture, observation et identification des petites bêtes de la mare. Dans un premier temps, les participants partiront tel des explorateurs, capturer les petites bêtes de la mare. Avec l'aide de l'animatrice les participants pourront capturer les animaux avec des épuisettes. Une fois la capture terminée, les personnes pourront observer les animaux avec des loupes afin de les identifier grâce à des fiches espèces. Le but de cette partie « pratique », est d'identifier les différentes espèces présentes dans les mares et apprendre les grandes familles (amphibien, insecte, mollusque, crustacé...)
- Prérequis : le camping doit préalablement trouver une mare à explorer. Dans la commune, vous pouvez faire un appel à la mairie.

Objectifs

- Découvrir l'écologie de la mare et de certaines espèces associées
- Prendre conscience de la présence d'espèces peu connues et pourtant si proches de nos habitations
- Découvrir la faune locale
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité au monde du vivant.



Durée : à partir d'1h30

Matériel pédagogique : power point (si partie en intérieur), vidéo piège photo, épuisettes, bac transparent, loupes, fiches espèces

Lieu : extérieur, intérieur

14- MON MASQUE VÉGÉTAL

Déroulé

- Avec un peu d'imagination et de simples feuilles et fruits à coque, nous réaliserons de magnifiques masques végétaux. Cette animation peut être réalisée en deux temps.
- Un premier temps sera consacré à la récolte des éléments naturels pour la fabrication des masques. Cette partie sera réalisée lors d'une balade autour du camping.
- Le deuxième temps sera consacré à la fabrication et à réalisation des masques.

Objectifs

- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité au monde du vivant.
- Découvrir des petits jeux sensoriels à réaliser seul ou en groupe
- Développer les sens et les capacités manuelles et artistiques



Durée : à partir d'1h30

Matériel pédagogique : végétaux, minéraux, patrons en carton du masque...

Lieu : extérieur, intérieur



15- PLANTE TES GRAINES

Déroulé

- Pour cette animation il y a plusieurs étapes à prendre en compte. La première est de réaliser les bombes de graines (petites boules composées d'un mélange de terreau, d'argile et de graines. Le lancer de bombes à graines, ou Seedbombs, fait partie du mouvement « guérilla jardinière » né dans les années 90 chez les Anglo-saxons. Cet acte militant nous incite à mieux connaître les plantes et à semer des graines de façon ludique et engagée.)
- La deuxième étape est la dissémination des bombes de graines (le début du printemps est la meilleure période. Le choix du lieu est déterminant, il faudra le choisir en fonction du niveau d'ensoleillement. Par exemple, près d'un bâtiment, une boussole peut être utile pour déterminer la façade nord (toujours à l'ombre). Ainsi on pourra choisir des espèces adaptées au lieu.)
- Pour aller plus loin, des photos pourront être prises avant et après afin de réaliser des affiches ou des posters pour l'établissement ou pour les participants.

Objectifs

- Découvrir la flore locale
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement.
- Susciter la curiosité au monde du vivant.
- Découvrir des petits jeux sensoriels à réaliser seul ou en groupe
- Développer les sens et les capacités manuelles et artistiques



Durée : à partir d'1h30

Matériel pédagogique : végétaux, minéraux, patrons en carton du masque...

Lieu : extérieur, intérieur